

## **ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РОДИТЕЛЯМИ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательную организацию, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащихся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей родине, её истории и традициям.

Воспитательная работа школы базируется на Конституции ДНР, Законе «Об образовании» ДНР, Концепции патриотического воспитания детей и учащихся молодежи ДНР.

Основной целью воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, чувства долга и ответственности; мероприятий, ориентированных на развитие духовно-нравственных ценностей.
2. Развитие творческой инициативы учащихся, организация их коллективной творческой деятельности, вовлечение учащихся в работу ученического самоуправления школы; социализация школьников через взаимодействие и сотрудничество.
3. Систематизация работы МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для эффективности воспитательной работы по воспитанию обучающихся.

Поэтому с этого учебного года школа работает над воспитательной проблемой «Компетентностно-ориентированный подход в воспитательном процессе. Развитие творческого потенциала учащихся».

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая реализуется через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Воспитательная работа школы в 2020-2021 учебном году базировалась на таких приоритетных направлениях воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- военно-патриотическое воспитание,
- духовно - нравственное воспитание,
- историко-патриотическое (краеведческое) воспитание,
- культурно-патриотическое воспитание.
- спортивно-патриотическое воспитание,
- семейное воспитание,
- трудовое воспитание,
- художественно - эстетическое воспитание,
- экологическое воспитание,

а также проводилась работа по формированию у учащихся основных навыков здорового образа жизни, превентивное воспитание, было оказано содействие творческому развитию личности, детским и юношеским движениям.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

#### Духовно – нравственное воспитание

Основной его целью является обеспечение условий и определение приоритетных направлений духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, а также помощь учащимся понять ценность своего существования и существования других людей; формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли в нем.

Традиционно в рамках данного модуля прошел праздник Первого звонка. Этот праздник самый долгожданный для тех, кто переступит впервые школьный порог, и самый волнительный для выпускников.

Первого сентября в школе прошел традиционный единый первый урок на тему «Жемчужины русской культуры». Цели урока: духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание любви к родному краю, уважения к Отчизне, гражданской идентичности. Тема выбрана не случайно, т.к. события последних месяцев подчеркнули высокий уровень патриотического самосознания подрастающего поколения.

На этом уроке учителя опирались на знания, полученные обучающимися на уроках литературы, истории, географии, личный опыт. Вспомнили героическое прошлое нашего региона, затронули проблемы настоящего. На уроке звучали песни, стихотворения, отрывки из рассказов о нашем крае известных и современных писателей и композиторов. В ходе урока школьники

пришли к выводу, что каждый из нас несет ответственность за судьбу своей Родины и должен принимать в ней непосредственное участие.

7 сентября в преддверии Дня освобождения Донбасса ученики школы провели линейку памяти возле памятника воинам-освободителям. Школьники вспомнили героические страницы истории родного края, говорили о подвигах его защитников, читали стихотворения, слушали песни. «Дари добро» и ветераны труда, проживающие на ТРК Новый Донбасс. После линейки ученики были приглашены на концерт мужества и патриотизма посвященный этой знаменательной дате, празднику мужества, стойкости и героизма.

18 сентября накануне дня партизанской славы в школе был проведен единый час общения «Партизанская слава Донбасса». На классном часе дети вспомнили о подпольных группах, которые действовали во время оккупации Донбасса, поименно назвали героев партизанского движения нашего города.

День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о героическом прошлом. В это день чествуют тех, кто проявил храбрость и гражданское мужество. Это праздник смелых, самых храбрых, достойных славы!

В 1989 году, 15 февраля последние советские войска покинули государство Афганистан. Так закончилась 10-летняя война, в которой Советский Союз потерял свыше 15 тысяч своих граждан. И понятно, что День вывода войск из Афганистана – это, и праздник афганцев-ветеранов, и день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах. Этой дате был посвящен урок мужества «Война в Афганистане 1979-1989 гг. Память и боль», который прошел в школе 19 февраля, а ученики 10 класса посетили городской музей боевой славы, где познакомились с музейной экспозицией, посвященной войне в Афганистане. С огромной ответственностью к этому событию отнеслись дети и их родители. Совместно с детьми они старались передать уважение, почет, память о героях-афганцах. Детские рисунки с изображением боевых действий и исторических событий не просто фантазийные зарисовки, а отражение реальной истории. Лучшие работы были отобраны для оформления тематического стенда, который размещен в школьной библиотеке. Эти мероприятия проходили в рамках декады патриотического воспитания.

16 ноября - Международный день толерантности. 13 ноября в школе прошел единый час общения «Толерантность в каждый дом», цель которого способствовать развитию уважительного отношения к личности, чужой культуре, способам самовыражения окружающих людей. В ходе классного часа ученики повторили, что такое толерантность, вспомнили основные черты толерантности и правила толерантного поведения, познакомились с понятием «этническая толерантность», работали с памяткой «Как избежать конфликта». Итогом часа общения стало изготовление «цветка толерантности» класса.

В канун дня св. Николая в школе прошла акция «С добром в сердце».

15 апреля в школе прошел единый час общения, посвященный 12 апреля, Всемирному Дню космонавтики. Всемирный день космонавтики посвящен не

только Ю. Гагарину, первому космонавту, который навечно вписан в мировую историю, но и всем тем людям, которые были причастны к этому знаменательному событию, всем работникам космической отрасли, астрономам, исследователям и ученым. Все эти люди ежедневно приближают нас еще на один маленький шаг к разгадке удивительной тайны – необъятного космоса.

Приоритетным направлением этого модуля является патриотическое воспитание, поэтому ученики школы принимают активное участие в акциях данного направления.

В декабре в городском доме творчества состоялся слет школьных поисковых отрядов «Наследники Победы. Знаю. Помню. Горжусь» в рамках Республиканской акции «Растим патриота». У каждого человека есть место на земле, где он родился и вырос, где живет и радуется жизни. Город, улица, дом, терриконы, тропинка, знакомая до боли, - вот это и есть наша родина, которой была посвящена выставка рисунков «За родимый край», проходящая в рамках Республиканской акции «Растим патриота» в декабре. Ученики школы в течение года принимали участие в акции «Письма на фронт». Они поздравили воинов ДНР с Днем защитников Отечества, с 76-ой годовщиной Великой Победы, а мужественных женщин-защитниц Донбасса с весенним праздником и пожелали им скорейшего возвращения домой.

В мае в школе прошли мероприятия, посвященные 76-й годовщине Великой Победы. В преддверии праздника Великой Победы в школе царил праздничная атмосфера, вел обратный отсчет дней «Календарь Победы», в рамках акции «Открытка ветерану» работала выставка открыток «С днем Победы», в фойе были размещены боевые листки, выпущенные детьми. В каждом классе прошли уроки памяти «Я помню, я горжусь», возродившие в сердцах юного поколения чувство благодарности за великий подвиг нашего народа, отвоевавшего Победу для своей страны. Учащиеся 1-4 классов отдали дань почтения героям войны и провели линейки памяти. Ученики 5-8 классов подготовили концерт «Победа в сердце каждого живет», на который были приглашены дети войны, проживающие на поселке. Ребята читали стихи о войне, о победе, о героях, о мире. Слова проникали в сердца и души и взрослых, и детей. Все слушали, затаив дыхание. Почтили память павших минутой молчания. Видеоролик «Первый день войны», представленный на концерте, рассказал о трагическом дне в истории нашей Родины словами очевидцев. В финале концерта в знак благодарности ученики подарили ветеранам цветы и открытки, сделанные своими руками.

День Победы – святой для нас праздник. Каждый год мы готовимся к нему, особым вниманием окружая ветеранов, приводя в порядок места боевых действий, памятники и мемориалы. Так, по сложившейся традиции ученики нашей школы в рамках акции «Помним Ваш подвиг» привели в порядок памятники, находящиеся на территории нашего поселка: убрали мусор и сухую листву, подмели территорию, высадили цветы.

Музей Боевой Славы – одна из достопримечательностей нашего города. В нем представлена богатая и уникальная экспозиция, рассказывающая о наших

земляках - Героях Советского союза, о подпольных организациях нашего края участвовавших в освобождении Донбасса и внесших достойный вклад в Великую В этом году музей посетили ученики 3-х,4-х, 8 и 9 классов Победу. Для учеников нашей школы стало традиционным посещение музея. Дети с интересом слушали рассказ экскурсовода, рассматривали экспонаты времен Великой Отечественной войны: одежду, оружие, снаряжения, документы, плакаты, газеты, флаги, макеты боевых действий. Экскурсия по музею напомнила школьникам о той далекой войне, о людях, которые ушли и не вернулись и, наконец, о том, какой ценой далась Победа нашему народу.

Дети познакомились с памятниками нашего города, посвященным событиям Великой Отечественной войны: мемориальным комплексом Саур-Могила, памятникам партизанам на ст. Софино-Бродская, мемориальным комплексом погибших подпольщиков, памятником расстрелянным мирным жителям, памятником погибшим летчицам. Сотрудник музея рассказала детям и о памятниках-символах, которые появились в недавнее время: памятник жертвам политических репрессий и голодомора, памятник «Воинам всех войн», памятник Героям Чернобыльцам, боевая дозорная разведывательная машина. Героические события славных и трагических дней, увековеченные в бронзе и граните, никого не оставили равнодушными.

Ученики школы приняли участие в гражданско-патриотической акции «Цветы Победы». В рамках номинации «Вечная память героям» и «Подвиг ваш бессмертный» школьники представили свои проекты тематических цветников, которые предусматривают озеленение памятников погибшим воинам и мест захоронения неизвестных солдат.

6 мая ученики школы приняли участие в школьном флеш мобе «Солнечный круг». Флеш моб прошел под девизом «Мы за мир!». Ученики школы в ярких костюмах в танце образовали огромное солнце в школьном дворе. А призыв «Пусть всегда будет солнце!.. Пусть всегда буду я!» поддержали все присутствующие на этом мероприятии.

26 мая в школе прошел праздник последнего звонка. Последний звонок — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы.

Задачи модуля решались на открытых классных часах.

В октябре в 6 классе (классный руководитель Боброва Е.Н.) прошел урок доброты «Добро правит миром». В начале классного часа учителем была создана «ситуация успеха» для каждого ученика в классе. Используя метод «Микрофон», школьники объяснили, как они понимают значение слова «добро»: это помощь, уважение, любовь, справедливость, солнце, искренность, милосердие. В ходе урока учащиеся были включены в серию взаимосвязанных учебных ситуаций, которые объединены общей целью, что обеспечивает логическую целостность классного часа. Школьники подобрали тематические стихотворения, пословицы и поговорки, подготовили

инсценировку нравственных сказок В. Сухомлинского. Работая в группах, дети создали «символический знак добра», представив его в виде раскрытых ладоней, яркого солнца, венка из цветов. В процессе урока микроклимат в классе был комфортный, учащиеся высказывали своё мнение, не боялись ошибиться. Активно принимали участие в обыгрывании ситуаций, отвечали на вопросы. Итогом мероприятия стал флешмоб «Добро правит миром».

В октябре в 10 классе (классный руководитель Лупало Т.В.) прошел классный час «Уважение других дает повод к уважению самого себя». В процессе мероприятия старшеклассники учились давать правильную оценку себе и окружающим, раскрывали содержание и необходимость моральных норм уважения и самоуважения, высказывали собственную позицию к уважению как нравственной категории, развивали навыки межличностного взаимодействия. В работе мастерской использовались такие формы работы: ассоциативный ряд, неоконченное предложение, интерактивное задание «Портрет уважительного человека», тестирование по шкале самоуважения Розенберга, рубрика «Посоветуй другу»: памятка «Десять способов заслужить уважение окружающих». Классный час старшеклассники закончили перефразированным высказыванием Конфуция: «Если хочешь изменить мир, то в первую очередь постарайся изменить себя».

В ноябре в 3-А классе (классный руководитель Галузевская Е.Ю.) прошел открытый классный час «Доброта спасет мир». На классном часе рассматривались следующие вопросы: что такое доброта, для чего она нужна, в чём проявляется, положительные стороны доброты, о добром человеке и добром поступке. Мероприятие началось с положительной мотивации на работу. С первых минут учащиеся, объединенные в группы, активно включились в работу: читали стихотворения о добре и доброте, пели песни, вспоминали тематические пословицы и крылатые фразы, анализировали проблемные ситуации. Дети вспомнили свои хорошие и добрые поступки и создали «Дерево хороших поступков»: на каждом листочке дерева был записан хороший поступок ученика класса. Классный час прошел в доброжелательной атмосфере: дети активно работали, чувствовали себя достаточно раскованно, свободно высказывали свои мысли. Подводя итоги, дети сделали вывод: добрые слова - корни, добрые мысли - цветы, добрые дела - плоды, добрые сердца - сады. Необходимо заботиться о своём саде и не позволять ему зарастать сорняками, наполнять его солнечным светом, добрыми словами и делами.

В декабре в 8 классе (кл. руководитель Стельмах А.М.) прошел открытый классный час «Хочу, могу, надо в моей жизни». Цель мероприятия формировать представление о разнообразии и единстве понятий «хочу», «могу», «надо» в жизни человека; способствовать развитию навыков нравственной саморефлексии. Классный час проходил в форме нравственного экзамена и был построен на жизненных ситуациях и реальных жизненных примерах. Нравственный классный час — это время совместного поиска истины, смысла существования, извлечение урока, который станет стержнем поведения человека во взрослой жизни. Мероприятие проходило в

благоприятной дружеской атмосфере. Школьники высказывали свои мнения, рассуждали над проблемными ситуациями. Подводя итоги, ученики пришли к выводу: если сложить три слова, которые вынесены в заголовок классного часа «хочу», «могу», «надо», получится правильный, осознанный выбор жизненного пути.

В феврале в 5 классе (классный руководитель Радионова Я.В.) прошел открытый час общения «Семья – волшебный символ жизни». Эпиграфом к классному часу стали слова: «Семья – поистине высокое творенье, она заслон надежный и причал, она дает признание и рождение, она для нас основа всех начал». В процессе классного часа дети создали модель счастливой семьи, рассказывали о традициях, существующих в их семьях, познакомили одноклассников с генеалогией семьи, презентовали «семейный альбом». К классному часу каждый ученик подготовил «рисунок семьи», была проведена словарная работа с понятием «семья», подбирали высказывания о семье известных людей, анализировали тематические рассказы В. Сухомлинского. На классном часу присутствовали родители, которые зажгли символический семейный очаг. Итогом мероприятия стала модель «Дом моей мечты», включающая в себя семейные традиции, генеалогию семьи, сотрудничество детей и взрослых, труд, взаимопонимание и уважение.

В марте в 3-Б (классный руководитель Абалуева М.А.) классе прошло открытое мероприятие «Праздник дружбы». Цели праздника: способствовать формированию добрых взаимоотношений между детьми в классе, воспитывать уважение к одноклассникам, чувство дружбы и товарищества. Дети совершили путешествие по Лесу Дружбы, в ходе которого прошли через «Мостик дружбы», следовали тропинкой «Наши будни», преодолели высокую гору проблемных ситуаций, отдохнули на цветочной поляне «Законы дружбы». В ходе мероприятия дети вспомнили тематические пословицы и поговорки, пели песни, участвовали в игровых минутках, провели блиц-турнир «Умею ли я дружить», разработали «Законы дружбы в классе». Атмосфера в классе была доброжелательная, доверительная, эмоциональная. Все задания ребята выполняли с удовольствием.

Также в марте в 4-А классе (классный руководитель Завгородняя И.Л.) прошел открытый классный час «Нет милому сердцу дороже, чем край мой родной». Это мероприятие было посвящено истории и развитию нашего родного города Снежное. В ходе классного часа дети познакомились с историей образования города, участвовали в виртуальной экскурсии «Мой родной край», защитили проекты «Моя семья», «Улица, на которой я живу», подготовили сообщение на тему «Звезды Донбасса», выполнили интерактивные задания – «С чего начинается Родина», составление коллажа «Город будущего». В завершении мероприятия дети признались к своей малой родине и исполнили гимн города. В апреле в 7 классе (классный руководитель Селютин И.В.) прошел открытый классный час «Мои жизненные ценности». В процессе работы ученики провели словарную работу и раскрыли понятия «аксиология», «ценности», «жизненные ценности», «жизненные ориентиры»; выполняли интерактивные задания «Виды ценностей», «Мой

психологический портрет», «Дом моих жизненных ценностей». В ходе работы школьники определили основные группы ценностей: материальные, культурные, духовные, нравственные и психологические. Рассматривая тематические притчи и легенды, объясняли, как те или иные ценности влияют на жизнь человека. Подводя итоги, ученики пришли к выводу, что наличие жизненных целей является магнитом, который помогает находить выход из самых затруднительных жизненных ситуаций, для того чтобы оставаться достойным человеком.

Во 2-Б классе (классный руководитель Чалова Л.К.) прошел открытый классный час «Путешествие в город Вежливости». Цели данного мероприятия: закрепить и углубить знания учащихся о вежливости, учить детей употреблять различные словесные формы вежливости; развивать у детей умение вежливо обращаться друг с другом и с окружающими людьми; формировать у учащихся понимание важности вежливого отношения к окружающим людям; воспитывать потребность в доброжелательном общении и стремление совершать добрые дела; развивать самооценку. В ходе классного часа ученика работали в парах – решали проблемные ситуации, читали тематические стихи, разгадывали загадки, провели словарную работу, определяя значение понятия «вежливость»; сформулировали правила вежливого человека. Итогом классного часа стала Клятва вежливости, которую дали школьники, придя к выводу, что быть вежливым - означает знать, как себя вести.

Итоговыми мероприятиями данного модуля стало празднование Дня защиты детей.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах. Поддерживается здоровьесберегающий режим работы школы (расписание занятий, бесплатное питание, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся, физкультминутки на уроках для учащихся 1-6 классов, уроки физической культуры, спортивные секции, спортивные мероприятия). Обновляется банк данных о заболеваемости учеников, проводится анализ заболеваний и их динамика, составляются листы здоровья по классам и списки детей на «Д» учёте.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Каждый год в третий четверг ноября во всем мире отмечает День борьбы против курения. Цель глобальной акции - привлечь внимание общества к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению. 20 ноября в школе прошел единый информационно-профилактический час «Дым, который вредит здоровью», посвященный Всемирному дню отказа от курения. Каждый класс изготовил запрещающий знак «Не прокури свое здоровье».

1 декабря – день толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным. В это день традиционно проводится акция «Красная ленточка» как символ борьбы с ВИЧ и СПИДом. В этом учебном году школьники в рамках акции провели в фойе школы флеш-моб «Молодежь против СПИДа». 4 декабря в школе прошел единый час общения «Это нужно знать о СПИДе», цель которого - формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитание толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.

18 марта в школе прошел единый час общения «Защити себя от туберкулеза», посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом. Цель Всемирного дня — повысить осведомленность человечества о глобальной эпидемии туберкулеза и усилить меры по ликвидации этой болезни. Символом борьбы с туберкулезом с давних пор стала белая ромашка, поэтому итогом классного часа стала работа творческой мастерской по изготовлению «Белой ромашки». Цветок был изготовлен различными способами, из разнообразного материала, но во всех работах главным было пожелание крепкого здоровья и чистого, свежего дыхания всему педагогическому коллективу, ученикам, родителям учеников и гостям.

В рамках модуля были проведены тематические открытые классные часы и школьные мероприятия.

Ученики 6 класса (классный руководитель Боброва Е.Н.) приняли участие в игре-викторине «Здоровым будешь – все добудешь». Вопросы викторины были направлены на знания учащихся по формированию здорового образа жизни. Во время проведения мероприятия присутствовал дух здорового соперничества, а доброжелательная атмосфера способствовала расширению кругозора детей, развитию практических навыков здорового образа жизни.

В ноябре в рамках декады превентивного воспитания прошел конкурс агитбригад «Здоровье – путь к успеху» среди учеников 3-4 классов. В своих выступлениях команды пропагандировали здоровый образ жизни, призывали соблюдать режим дня, предлагали свои варианты утренней зарядки, сказали твердое нет вредным привычкам. Конкурсная программа прошла в радостной и непринужденной атмосфере.

В ноябре в 9 классе (классный руководитель Иванова Л.П.) прошел открытый классный час «Здоровый образ жизни и его составляющие». Час общения прошел под лозунгом «Мы выбираем здоровье». Старшеклассники перечислили основные составляющие здорового образа жизни, говорили об отрицательном влиянии вредных привычек на организм человека, о культуре питания, личной гигиене. Призывали сохранять свое здоровье, здоровье и

жизнь окружающих, говорили о пользе занятий физической культурой и спортом.

«Как бороться с вредными привычками» - тема классного часа который прошел в 7 классе (классный руководитель Селютина И.В.) Классный час прошел под девизом «Я умею думать, умею рассуждать, что полезно для здоровья – буду выбирать». Основной вопрос занятия – вред курения и негативное влияние табака на организм человека. Ученики были объединены в группы: историки, врачи, эксперты. Школьники вспомнили историю появления табака, древние способы наказания за курение, привели статистические данные, говорили о вреде не только активного, но и пассивного курения, об ответственности за табакокурение в современном мире. Дети провели эксперимент «плюсы и минусы курения» и антитабачный «Давай закурим». В итоге классного часа ученики пришли к выводу: курение – социальная проблема; здоровье – приоритет № 1.

Задачи модуля реализовывались и через участие школьников в спортивных соревнованиях.

В феврале традиционно провели один из самых ярких школьных праздников – спортивные соревнования «Богатырские игры», посвященные Дню Защитника Отечества. В соревнованиях принимали участие команды «Бумеранг», «Медведи», «Дембеля». По традиции юноши соревновались в силе, ловкости, меткости, гибкости. В этом году старшеклассникам было предложено новое задание – строевая подготовка, - с которым они справились успешно. В зале царил атмосфера здорового соперничества, все участники старались, демонстрируя стремление к победе. Болельщики ни на одну минуту не утихали. Волнение было не только за свою команду, но также и за другие. С 4 по 8 апреля в школе прошла неделя здоровья «В здоровом теле здоровый дух!». В рамках недели в школе были проведены спортивные соревнования по волейболу среди 5-6 классов, флешмоб «Утренняя зарядка», актив совета старшеклассников, классные руководители проводили с учениками начальной школы подвижные игры на перемене.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Ее основу составляет:

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь, совесть, справедливость, доверие» и т.д.;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей молодежных субкультур.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактическом конкурсе-рейде «Внимание, дети на дороге!», которая проводится в целях закрепления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В рамках рейда в 1-11 классах прошел единый час общения «В школе дорожных наук». Школьники в очередной раз вспомнили правила поведения пешехода, повторили историю возникновения правил дорожного движения, изготовили маршрутные листы «Моя безопасная дорога в школу». Классные руководители и обучающиеся творчески подошли к раскрытию темы. Учителя широко использовали учебно-методические пособия, которые помогали школьникам понять проблемные ситуации на дороге и пути их решения. Дети с удовольствием разгадывали тематические загадки, ребусы, играли в обучающие игры, отвечали на вопросы викторин.

25 сентября в школе прошел единый профилактический час «С огнем не шути!». К сожалению, статистика не утешительная: каждый шестой пожар в жилом секторе происходит по вине детей. Чтобы предотвратить беду, и был проведен профилактический классный час. Ученики вспомнили алгоритм действия при пожаре, анализировали причины возникновения пожароопасных ситуаций, вспомнили знаки пожарной безопасности, рисовали тематические рисунки, разгадывали загадки.

Ежедневно на последнем уроке учителя проводят «Минутки безопасности».

Перед уходом на осенние и весенние каникулы в школе провели единые дни безопасности дорожного движения. А перед зимними и летними каникулами – недели безопасности. В каждом классе были организованы мероприятия, посвященные профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся: уроки безопасности, викторины и конкурсы по знаниям правил дорожного движения. Подобные мероприятия направлены на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, ведь юные участники дорожного движения нередко становятся виновниками аварий. Классные руководители проводят тематические беседы и классные часы с записью в журнале.

23 декабря профилактическую беседу с учениками школы провел инспектор ДАИ. Инспектор напомнил ребятам, что проезжая часть – это место, где очень часто возникают экстремальные ситуации, поэтому всегда надо быть внимательными, аккуратными и строго соблюдать правила дорожного движения.

Традиционно в декабре и апреле проходили недели правовых знаний. В декабре в школе прошел единый час общения «Знакомьтесь: Устав школы.

Твои права и обязанности». Ученики ознакомились с Уставом школы, правами и обязанностями школьников. Итогом классного часа стало изготовление информационных коллажей «Я имею права. Я обязан». В апреле – единый профилактический час «Проступок и ответственность».

В декабре в школе прошел конкурс агитационных программ «Детство должно быть счастливым!» среди учеников 5-6 классов. Что такое счастливое детство? Это дом, своя комната, спокойная доброжелательная атмосфера в семье, самые лучшие в мире родители; это хорошая добрая школа, отличные учителя, увлечения и хобби; это звонкие детские голоса, залиvistый смех, радость от общения с друзьями; это когда тобой интересуются, помогают, заботятся о тебе. Это самое важное и самое потрясающее время в жизни человека. Ведь счастливое детство является самым лучшим началом успешной и счастливой жизни. Именно об этом рассказывали дети в своих ярких и интересных выступлениях.

В феврале в школе прошел фестиваль ДЮП среди учеников 7-8 классов, который прошел под девизом «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить». Это традиционное мероприятие для учеников нашей школы. Ребята с нетерпением ждали этого конкурса, разучивая песни и танцы, повторяя ППБ. Команды в своих выступлениях призывали соблюдать правила пожарной безопасности, безопасного взаимодействия со средой обитания, бережного отношения к своей жизни. Конечно же, вспомнили о причинах возникновения пожаров, рассказали историю возникновения пожарных отрядов, пропагандировали профессии пожарного и спасателя. Юные спасатели продемонстрировали прочные знания пожарного дела и основ безопасного обращения с огнем, а также искрометный юмор и творческую креативность. В марте состоялась встреча учеников 8-11 классов с ведущим специалистом отдела полиции на тему «О праве граждан ДНР на обращение». В своей беседе ведущий специалист обратил внимание старшеклассников на то, что согласно ст. 26 Конституции ДНР граждане имеют право на обращение, также он прокомментировал основные этапы реализации данного права, подробно остановился на вопросах и порядке подачи обращения граждан.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного

отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, но и в участии обучающихся в экологических акциях, операциях, конкурсах.

В декабре в школе прошла экологическая акция «Елочка, живи!». В рамках акции ученики школы выпустили листовки, призывающие беречь и охранять породы хвойных деревьев, сочиняли сказки о защите лесных красавиц и предложили варианты изготовления новогодних елок своими руками. Лучшие работы были направлены для участия в городских этапах экологических конкурсов «Сбереги елочку» и «Елочка, живи!»

22 апреля в День земли в школе конкурс агитационных программ «Судьба природы – наша судьба!» среди учеников 9-11 классов. Главная цель мероприятия – привлечение внимания общества и каждого человека планеты к проблемам Земли, к проблемам ее окружающей среды. Старшеклассники в своих выступлениях призывали уважительно относиться к окружающей среде, беречь, ценить и сохранять ее, поднимали вопросы сохранности лесных и водных ресурсов, пропагандировали экологическую культуру.

В этом году 26 апреля исполнилось 35 лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. В современном мире чернобыльская катастрофа является крупнейшей в истории атомной энергетики: она стала самой масштабной как по количеству задействованных в ней ликвидаторов, так и самой масштабной по количеству жертв. В этот день в школе прошел урок памяти «Атомная трагедия 20 века», как дань памяти жертвам и тяжелым последствиям Чернобыльской катастрофы. Ученики 6-8 классов подготовили творческие работы на конкурс рисунков «Чернобыльский набат».

Задача школы - помочь учащимся правильно организовать свой досуг, направить их на интересные творческие дела, а также научить школьников совместному общению, умению правильно использовать свободное время. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Реализация целей и задач модуля решалась через проведение различных выставок, концертов, творческих конкурсов.

19 сентября отмечается необычный праздник - День рождения дружелюбного электронного символа - «Смайлика». В этом году ученики решили поздравить «Смайлик» с Днем рождения и изготовили «Смайлики» класса.

В сентябре в школе прошла выставка «Чудесный мир оригами». На нашей выставке были представлены геометрические оригами (Кубик-рубик), цветы оригами, кусудама (модульное оригами шарообразной формы), классическое оригами (денежное дерево), модульное оригами (лебеди, зайцы, попугаи, пингвины, Незнайка, старичок-лесовичок, вазы с цветами, конфетницы, рамки для фотографий и многое другое), детское оригами (кораблики, птицы, жабки,

голуби). По итогам конкурса лучшие работы были направлены на городской конкурс искусства оригами.

В ноябре в школе работала фотовыставка «Мой домашний питомец», приуроченная к Всемирному дню домашних животных.

В последнюю неделю декабря наша школа преобразилась. Празднично украшенные холл, лестница и актовый зал поднимали настроение ученикам и гостям школы. Ощутить полную атмосферу праздника школьникам помогли аниматоры студии КЛАСС-ШОУ, которые провели новогодние утренники для учеников 1-4 классов и праздничную дискотеку для учеников 5-7 классов и старшеклассников.

В канун праздника 8 Марта в школе прошел конкурс «Очаровательные девушки» среди учениц 9-11 классов. В этом году в конкурсной программе принимали участие три команды:

«Родина» - 11 класс, «Веснушки» - 10 класс, «Five star girls» - 9 класс.

После представления команд и их визитных карточек конкурсантки приняли участие в конкурсе «Кот в мешке», в котором на ощупь отгадывали виды круп, а после отправились выполнять творческие задания, к которым готовились заранее: сервировка стола – мастерство складывания салфеток, конкурс дизайнеров-модельеров – завязывание галстука и шарфа, мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток, кулинарный конкурс – салат из капусты, конкурс стилистов – варианты причесок для школьницы. Все конкурсантки проявили мастерство, креативность и на высоком уровне справились с заданиями.

Во время подготовки участниц праздничную атмосферу для зрителей создавали участники ТК «Фантазия».

1 апреля в школе прошла фотовыставка «Поделись улыбкою своей». Тема выставки соответствует дню проведения – 1 апреля-день смеха. Название выставки очень «говорящее». Чего мы ждали от снимков? Улыбок и смешных кадров. Научно доказано, что фото, на котором вы позитивны, а еще лучше заливаетесь от смеха (но не демонстративно, а искренне, от души), «работает» волшебным образом! Смотришь на веселую фотографию и забываешь о депрессии, наполняешься радостными воспоминаниями, счастьем.

Таблица участия учеников школы в городских и республиканских конкурсах

	Название конкурса	ФИ участника	Место	Республиканские	Городские	Районные	Всероссийские
1	Сказочная фантазия	Голояд Никита Корж Екатерина Шелепов Максим	3		+		

		Турило София Курдюкова Ангелина	1			+	
		Марфунин Семён	1			+	
		Костырева Виктория	1			+	
2	Инженерный супер-мозг	Лысенко Глеб Химутин Илья Дмитренко Мария Иванова Диана		+			
3	Вклад гражданской обороны в дело Великой Победы	Турило София				+	
4	Природа и творчество	Болдырев Артем Гасимова Айнур Беккер Георгий Сухарева Элана Шевченко Валерий				+	
5	Конкурс юных натуралистов	Сердюк Екатерина					+
6	Экозеркало	Гужва Полина	2			+	
		Кравчук Надежда					
7	Бережем планету вместе	Хнанишо Альбина	1			+	
8	СпортАрт	Беккер Анна	3			+	
9	В каждом рисунке-Вселенная	Алиева София	1			+	
10	Унылая пора! Очей очарованье	Летягина Евгения	3				+
11	Народный совет-парламент моей страны	Корж Екатерина	2	+			
12	Экоёлочка	Полино София	Гран-при	+			
		Ягудин Данил	1	+			
		Абалуев Владислав	1				
13	Конкурс «Оригами»	Алиева София	1			+	
		Костенко Милана	2			+	
14	Вифлеемская звезда	Коняева Вероника	2			+	
		Вокально-инструментальный ансамбль «Перышко» Курдюкова Ангелина Курдюкова Эмилия Охмуш Вероника Луцкова Вероника Пономаренко Анастасия Соколовский Никита	3			+	

		Корнийчук Вадим					
15	Техномир	Сердюк София Уляшова Валерия Потапов Никита Летягина Евгения	1 2			+	
16	Жизнь стоит того, чтобы жить	Уляшова Валерия	1				+
17	Здоровое поколение Республики	Агитбригада «Друзья» Голояд Никита Корж Екатерина Славина Анастасия Ахундов Шамиль Гаврилюк Елизавета Даниленко Александр Лыснко Глеб Ле Тхань Хуен	3			+	
18	Первые шаги в науку	Сердюк Екатерина Беккер Георгий Уляшова Валерия Соколовский Никита	2 2 1 1			+	
19	Золотой сундучок	Хнанишо Альбина Мартirosян Элина Химутина София Алиева София Костенко Милана Лемиш Артём Игнатова Александра Беккер Георгий			+		
20	Моя наука-2021	Лысенко Глеб Рыбалко Юлия Беккер Георгий				+	
21	Акция «Помним. Чтим. Гордимся»	Гасымова Айнур Абалуев Владислав	1 2		+		
22	Зелёная планета - 2021	Хнанишо Альбина Лемиш Артём Соколовский Никита Костырева Виктория Сердюк София Дмитренко Мария Нетёсин Егор	3 2 3 3 2 2 3			+	
23	Музыка детства	Меркулова Таисия Сердюк Екатерина и Летягин Андрей Клецова Юлия и Гужва Полина	2 2 3			+	
24	Молодежь в управлении экономике	Лысенко Глеб	3	+			
25	Живая классика	Сердюк Екатерина Лысенко Глеб	3 3			+	

26	Флешбом в любимом месте Донецка	1-2 классы				+	
27	Письмо Береговому	Сердюк Екатерина				+	
28	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Кравчук Надежда Дмитренко Мария Кулик София				+	
29	Тайны народных ремесел	Нетёсин Егор Хнанишо Лилия				+	
30	Конкурс плакатов по охране труда	Бигус Дарина Кравчук Надежда				+	
31	Любимому городу посвящается	Григорьева Елизавета Коняева Вероника				+	
32	Пушкинские чтения	Лысенко Глеб Сердюк Екатерина Летягин Андрей	1 3 3			+	
33	Пасхальное волшебство своими руками	Моисеенко Александр Долгошеева Ангелина Чернышова Мария Брюховецкая София	1 2 3			+	
34	Я-патриот Донбасса	Хнанишо Лилия				+	
35	Охрана труда глазами детей	Костырева Виктория Цепинь Константин Попова Мария Нетёсин Егор Данчук Анастасия				+	
36	Безопасность Республики - забота общая	Курдюкова Ангелина Бигус Дарина Корж Екатерина Лысенко Глеб Рыбалко Юлия Сердюк Екатерина Беккер Георгий Коломейцева Злата Игнатова Александра Гужва Полина Гасымова Айнур Летягина Евгения Летягин Андрей			+		
37	Зелёный патруль	Григорьева Елизавета Гужва Полина Летягина Евгения				+	
38	2021-надежда на лучшее будущее	Курдюкова Ангелина Сердюк Екатерина Баранников Давид Григорьева Елизавета Коняева Вероника Летягина Евгения Полино София Брюховецкая София	1				+

39	Донбасс - мой родной край	Назаренко Полина Тарасова Полина				+	
40	Волшебство бумажной пластики	Марфунин Семён				+	

В школе налажена работа ученического самоуправления, которое представлено дружиной «Родничок» и советом старшеклассников школы «Новое поколение». Эти объединения необходимы для проявления инициативы школьников, их самостоятельности, формирования активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел.

В течение года регулярно проводятся заседания ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, помогает организовать соревнования, мероприятия.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

В соответствии с годовым планом работы школы в дружине прошли мероприятия: «Детство должно быть счастливым» - 5-6 классы, фестиваль ДЮП «Легче чем пожар тушить, нам его предупредить» - 7-8 классы, мероприятие, посвященное 71-й годовщине Великой победы «Победа в сердце каждого живет» - 5-8 классы.

Совет старшеклассников школы принимал активное участие в жизни школы.

В соответствии с годовым планом работы школы провели мероприятия:

- конкурс агитационных сценических программ «Судьба природы – наша судьба»;
- «Богатырские игры»;
- «Очаровательные девушки».

В преддверии дня учителя ученики школы организовали выставку цветочных композиций «Осенний бал цветов». В этом году школьники постарались, проявили творчество и фантазию, создав из живых цветов, листьев, веточек и других природных материалов настоящие шедевры.

Фойе школы было украшено поздравительными телеграммами, ученики 11 класса подготовили и провели праздничный концерт.

Все это яркое, пестрое цветочное великолепие, теплые слова в адрес учителей и концертная программа создали поистине праздничную атмосферу в школе. В ноябре в школе прошел смотр классовых уголков. Критерии оценивания: название классного уголка, атрибутика, список членов класса с поручениями, достижения класса и отдельных учеников, план работы, оригинальность оформления рубрик, общее впечатление.

В этом учебном году совет старшеклассников проводил конкурс мотиваторов «Вирус сквернословия» и «Мы выбираем жизнь». Свои работы на конкурс представили ученики 10 класса Попович Юлия и Иванченко Егор. Ребята подготовили мотиваторы с призывами «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно!» и «Речь – зеркало души. А как выглядит твоя душа?!». По итогам городского и республиканского конкурса работы старшеклассников заняли 1 место. Ученики были отмечены грамотами и символическими призами.

Немалое внимание школа уделяет развитию у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства; формированию условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека; развитию компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

В школе организовано дежурство. Ученики, начиная с 7 класса, осуществляют недельное дежурство по школе, в конце недели итоги своей работы освещают в школьной рубрике «Для кого цветет кактус». В осенне-весенний период принимают участие в операции «Чистый двор». В октябре ученики школы приняли участие в городском субботнике, в ходе которого очистили от опавшей листвы и сухих веток пришкольную территорию и спортивную площадку «Комплекс здорового досуга», территорию возле памятника воинам-освободителям и братской могилы. В апреле провели субботники по уборке прилегающей территории. Все учащиеся школы дружно вышли на субботник. Была проделана большая работа: убрана территория вокруг школы, приведены в порядок сквер и памятники ВОВ на территории поселка. В результате очищено от мусора и листвы – 1,5 га территории, вывезено 5 машин мусора.

Провели ежегодную акцию «Макулатурнир», в результате которой собрали немало макулатуры.

В феврале в рамках профориентационной работы ученики 2-х классов подготовили праздник «Все профессии нужны, все профессии важны». Цели данного мероприятия – расширить знания и представления детей о мире профессий, формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям, развивать творческие способности младших школьников. На празднике дети рассказывали стихотворения о профессиях, вспоминали пословицы и поговорки, разгадывали тематические загадки, принимали

участие в профориентационных играх и конкурсах. Новую информацию о современных профессиях ученики получили из видеофильмов и мультимедийных презентаций. Праздник прошел живо и интересно. Дети были активны и заинтересованно принимали участие во всех играх и конкурсах.

В течение учебного года велась профориентационная работа со старшеклассниками представителями учебных заведений города и Республики.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа педагогического коллектива была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач воспитательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание достойного гражданина Республики.

Задачи воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Сохранение школьных традиций, создание условий для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

### **ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ**

Ежемесячно:

- профосмотр и замена электроламп;
- приобретение инвентаря, оборудования;

Ежедневно:

- передача показаний счетчиков тепла, воды, энергии;
- обеспечение сохранности тепла, энерго- и водоресурсов.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль	Отметка о выполнении
1	Провести проверку качества ремонтных работ и подготовки к новому учебному году кабинетов, рекреаций, других помещений	до 28.08	Колосова Т.Ю.	Протоколы комиссии РОО	Выполнено
2	Провести ревизию отопительной системы, систем водоснабжения и канализации, электросети на предмет качественной подготовки их к учебному году. Сдать систему теплоснабжения и отопления на гидравлическое испытание представителю теплосети	до 28.08	Колосова Т.Ю.	Акты	Выполнено
3	Проверить сохранность, пополнение и использование библиотечного фонда: комплектование и обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями; состояние сохранности учебников; комплектование библиотечного фонда необходимой учебной, методической, художественной литературой; пополнение библиотеки художественной литературой (спонсорская помощь учеников, родителей, учителей)	сентябрь	Грибова Н.Д., Колосова Т.Ю.	Информация 1 раз в семестр	Выполнено
4	Проверить работу водомера	Сентябрь	Колосова Т.Ю.	Акт	Выполнено
5	Купить лопаты, грабли для очистки территории (при необходимости)	сентябрь	Колосова Т.Ю.		Выполнено
6	Закрепить участки школьной территории по классам для уборки	сентябрь	Колосова Т.Ю.	План	Выполнено

7	Пополнить материальную базу школы, провести текущий ремонт	По необходимости	Колосова Т.Ю.	Акты выполненных работ	Выполнено
8	Осуществить комплекс мероприятий по подготовке школы к работе в зимних условиях	до 21.10	Колосова Т.Ю.	План мероприятий	Выполнено
9	Заготовить песок, опилки для посыпки тротуаров	октябрь	Колосова Т.Ю.		Выполнено
10	Подготовить и провести внутреннюю инвентаризацию материальной базы, паспортизации кабинетов, провести списание материальных ценностей	октябрь	Колосова Т.Ю.	Акты материально-ответств	Выполнено
11	Пополнять методический кабинет учебно-методической литературой, периодикой, ТСО за внебюджетные средства	В течение года	Колосова Т.Ю.	Квитанции	Выполнено
12	Составить акты на проведение ремонтных работ и хозяйственные работы за внебюджетные и благотворительные средства	ноябрь	Колосова Т.Ю.	Акты выполненных работ	Выполнено
13	Проводить осмотр состояния и сохранения школьного имущества, инвентаря, оборудования в кабинетах	1 раз в семестр	Колосова Т.Ю.	Информация раз в семестр	Выполнено
14	Провести благоустройство пришкольного участка, экологический двухмесячник. Организовать уход за зелеными насаждениями в летний период	апрель, май	Колосова Т.Ю. дворники, классные руководител	Приказ	Выполнено
15	Контролировать показатели водомерного счетчика, тепломерного счетчика, электросчетчика. Придерживаться лимитов по энергоносителям	В течение года	Грибова Н,Д Колосова Т.Ю.	Информация	Выполнено

16	Обеспечить УСП моющими средствами, инвентарём, Спецдеждой	В течение года	Колосова Т.Ю.	Акты списания	Выполнено
17	Осуществить анализ экономии бюджета и энергоресурсов школы за год	01.01	Грибова Н.Д.	Информация 1 раз в год	Выполнено
18	Подвести итоги работы школы по укреплению материальной базы и результатов хозяйственной деятельности за учебный год	май	Грибова Н.Д.	Протокол	Выполнено
19	Провести профилактический контроль манометров, счетчиков	июнь	Колосова Т.Ю.	Акты	Выполнено
20	Обеспечить сдачу системы отопления на гидравлическое испытание	июнь-август	Колосова Т.Ю.	Акт	Выполнено
21	Провести покраску, утепление труб	август	Колосова Т.Ю.		Выполнено
22	Провести ревизию исправности электровыключателей в кабинетах, коридорах	1 раз в месяц	Колосова Т.Ю.		Выполнено
23	Провести маркировку электровыключателей	август	Колосов а Т.Ю.		Выполнено
24	Провести рейды по проверке участия работников и учащихся в мероприятиях по энергосбережению	1 раз в месяц	Колосова Т.Ю.	Информация	Выполнено

25	Провести сварки водопроводных труб (при необходимости)	август	Колосова Т.Ю.		Выполнено
26	Организовать закрытие кранов системы слива унитазов на выходные, каникулярные и праздничные дни	постоянно	Колосова Т.Ю., сторожа		Выполнено
27	Проводить разъяснительные беседы с учащимися о сохранении тепла, электроэнергии, воды	постоянно	Классные руководители 1-11 классов	План	Выполнено
28	Осуществить художественное оформление помещений школы	В течение года	Администрация		Выполнено
29	Осуществить озеленение школьных помещений	постоянно	Зав. кабинетами		Выполнено
30	Приобрести спортивный инвентарь (Бюджетный запрос)	апрель	Грибова Н.Д.		Выполнено
31	Приобрести ПМО (Бюджетный запрос)	постоянно	Грибова Н.Д.		Выполнено