


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Отдел образования Куйбышевского района г.Донецка
Управление образования администрации г. Донецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 51 ГОРОДА ДОНЕЦКА"

РАССМОТРЕНО Руководитель МО Протокол № 12 от 29.08.23. Н.П.Росничук	СОГЛАСОВАНО Зам. директора  Е.В.Турченко	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Н.Д.Грибова
Приказ № 81 от 30» август 2023 г.	Приказ № 81 от «30» август 2023 г.	Приказ № 81 от 30» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право» базовый уровень
для обучающихся 11 класса

Учитель истории
Головина Татьяна Васильевна

г.Донецк 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»	10
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
IV. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	20
V. ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	21
10-11 классы (базовый уровень)	21
10 класс (углубленный уровень)	24
11 класс (углубленный уровень)	28
VI. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	41

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Примерная программа по учебному предмету «История» (далее Программа) составлена на основании Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС); Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 78-НП)), в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682), рабочей программы среднего

общего образования «Право. 10-11 класс» (под редакцией А.Ф.Никитина) Министерства образования Российской Федерации, и содержит перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению на базовом и (или) углубленном уровне среднего общего образования.

Изучение предмета «Право» призвано создавать условия для формирования правосознания, становления гражданской позиции, достижения высокого уровня правовой культуры учащихся, способствовать развитию правовых компетенций, лежащих в основе правомерного поведения. Работа по программе предмета «Право» позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих процесс правового регулирования общественных отношений. Важным элементом содержания учебного предмета является опыт познавательной и практической деятельности, решение и моделирование познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.

Примерная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование. Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная программа содействует реализации единого подхода к преподаванию общественных дисциплин, сохраняя при этом условия для вариативного построения предмета и проявления творческой инициативы учителей.

Примерная программа среднего общего образования выполняет две основные функции: информационно-методическую и организационно-планирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа характеризуется следующими особенностями:

- направлена на повышение роли предмета «Право» в гражданском становлении личности и, одновременно, на усиление практической направленности обучения;
- нацелена на формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции Донецкой Народной Республики, Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи и других, основополагающих нормативно-правовых актах;
- способствует систематизации и сбалансированности содержания материала;
- устанавливает рамочные пропорции в соотношении рассмотрения основных тематических модулей;

- представляет перечень универсальных учебных действий, которыми обучающиеся должны овладеть при изучении той или иной темы, в соответствии с государственными требованиями к уровню общеобразовательной подготовки учащихся Приведенные требования служат методическим ориентиром для учителя;
- содержание базовой программы соответствует целям обучения, изменениям в обществе и изменениям в современном научном общественном знании. Скорректирована логика представления материала (от общего к частному);
- в Программе предусмотрены практические работы по определенным темам. Целью таких практических работ является, прежде всего, развитие определенных способностей, умений и навыков познавательной активности и самостоятельности учащихся.
- **Курсивом** в тексте Программы выделен материал, который может быть изучен в рамках урока обзорно или использован в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

Примерная программа служит основой для составления рабочей программы учителя, может выступать ориентиром для составления авторских учебных программ и учебных пособий. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного предмета. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала и определению последовательности его изучения.

Общая характеристика учебного предмета.

«Право», как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении

исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на углубленном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы предмета «Право» для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом обществоведческого образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности учащихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в 10-11 классах направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным

членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Последовательность материала предмета «Право» в данной программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями формирования и спецификой построения и изучения учебного содержания предмета.

Описание места учебного предмета «Право» в учебном плане.

Содержание правового образования выстроено с учетом образовательных целей соответствующей образовательной ступени, социальных потребностей и опыта личности, а также предметного содержания данного курса в средней школе. Содержание предмета отвечает возрастным особенностям учеников и современным образовательным парадигмам. **Данный учебный предмет («Право») на практике изучается с условием синхронизации и интеграции определенных вопросов с учебным материалом предмета «Обществознание».**

Общая логика распределения учебного материала курса «Право» – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса – антропоцентрический. Все содержательные компоненты данного учебного курса раскрываются систематично и целостно. Изучая курс «Право», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. Последовательность материала курса «Право» в Программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями формирования, построения и изучения учебного содержания курса для обучающихся 10-11 классов. На этапе 10-11 класса последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся.

Учебный материал компонуется по проблемно-тематическим блокам для каждого из которых определены ориентировочные временные рамки. Содержательный контент является необходимым минимумом, который учащиеся

должны усвоить на разных уровнях знаний и индивидуального развития их познавательных возможностей. *Курсивом* в тексте выделен материал, который может быть изучен в рамках урока обзорно или использован в самостоятельной проектной деятельности учащихся на базовом уровне. Вопросы рассматриваются в контексте формирующегося правового поля ДНР в обязательном сравнительно-информационном аспекте с правовым полем РФ.

Требования к уровню общеобразовательной подготовки учащихся представлены в Программе в виде перечня умений и навыков, которые должны приобрести школьники во время изучения той или другой темы. Они отвечают требованиям действующего Государственного образовательного стандарта, их детальной конкретизацией, на которую должен ориентироваться учитель, обеспечивая выполнение учебного плана.

С целью актуализации правовой компетентности необходимым элементом изучения курса должны стать **практические работы**, целью которых является, прежде всего, развитие определенных способностей, умений и навыков познавательной активности и самостоятельности учащихся. Самое главное - проведение исследования учащимися через использование информационных источников. **Практические работы предусматривают преимущественно самостоятельную работу учеников** над определенными аспектами содержания темы с использованием различных источников знаний (**учебников, пособий, справочного материала, интернет-ресурсов и т.п.**).

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации; анализ современных общественных, политических, правовых явлений и событий;
- освоение типичных ролей в рамках действующего правового поля через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения и действия ;
- применение полученных знаний для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по правовым дисциплинам.

Программой предусмотрены **итоговые уроки** контроля, обобщения и систематизации материала конкретной темы или курса. Запланировано также выполнение учениками домашних практических задач, которые должны содействовать упрочению изученного и достижению лучших учебных результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в государстве;
- характеризовать Конституцию Донецкой Народной Республики, Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство государства;
- осознанно содействовать соблюдению конституции государства (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации), уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- называть элементы системы органов государственной власти (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- различать функции Главы государства, Правительства и Народного Совета;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
характеризовать права и обязанности членов семьи;
объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
раскрывать содержание трудового договора;
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
дифференцировать виды административных наказаний;
дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
различать права и обязанности налогоплательщика;
анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в рамках других отраслей права;
выявлять особенности референдума;
различать основные принципы международного гуманитарного права;

*характеризовать основные категории обязательственного права;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
выявлять способы защиты гражданских прав;
определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции Донецкой Народной Республики, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Особенности правового статуса гражданина Донецкой Народной Республики. Конституционные обязанности гражданина Донецкой Народной Республики. Право на образование, и его реализация в Донецкой Народной Республике. Система образования Донецкой Народной Республики. Значение профессионального образования. Реализация права на получение профессионального образования в Донецкой Народной Республике. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления. Конституция Донецкой Народной Республики. Государственная символика. Система государственной власти в Донецкой Народной Республике. Глава Донецкой Народной Республики.. Народный Совет Донецкой Народной Республики. Правительство Донецкой Народной Республики. Судебная система Донецкой Народной Республики. Местное самоуправление. Референдум в Донецкой Народной Республике.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Базовый уровень

10-11 классы

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	35 ч.
<i>Введение.</i>	1
Тема: Основы теории государства и права	6
Тема: Конституционное право.	8
Тема: Права человека	3
Тема: Основные отрасли российского права.	13
Тема: Основы российского судопроизводства.	4
Тема: Права человека.	15
Тема: Международное право. Защита прав человека.	6
<i>Практикум.</i>	4
<i>Резерв</i>	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ" ПРАВО" 11 кл.

(базовый уровень)

34 часа

Курсивом в тексте Программы выделен материал, который может быть изучен в рамках урока обзорно или использован в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

С целью актуализации правовой компетентности необходимым элементом изучения курса должны стать **практические работы**, которые предусматривают преимущественно самостоятельную работу учеников над определенными

асpekтами содержания темы с использованием различных источников знаний (учебников, пособий, справочного материала, интернет-ресурсов и т.п.).

№ урока	Кол- во часов	Тема и содержание урока (примерно)	Дата урока		Практические работы	Примечания
			План	Факт		
		Введение. (1ч.) Тема 1 : Основы теории государства и права(6ч.) В+Т1 (1+6=7ч.)				
1	1	Введение.	01.09.23			
2	1	Государство. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	08.09.23			
3	1	Право. Система права. <i>Мораль и право.</i> Признаки права. Функции права. Система права. <i>Предмет правового регулирования.</i> <i>Метод правового регулирования.</i> Источники права. <i>Нормативно-правовой акт.</i> Система права. Социальные нормы. <i>Место и роль права в системе социальных норм.</i> Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. <i>Нормативно-правовой акт.</i> Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Юридическая техника. Систематизация нормативно-правовых актов. Система российского права	15.09.23.			
4	1	Правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. <i>Юридические факты.</i>	22.09.23.			
5	1	Законность и правопорядок. Законность и правопорядок. <i>Понятие правосознания.</i>	29.09.23			

		Правовая культура. Правомерное поведение <i>Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Гарантии законности и правопорядка</i>				
6	1	Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и признаки правонарушения. Мотив. Виды правонарушений. Понятие, цель и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. <i>Презумпция невиновности.</i>	06.10.23.			
7	1	Итоговый урок по теме1": Основы теории государства и права."	13.10.23.			
8-15	8	Тема 2: Конституционное право (8ч.)				
8	1	Конституционное право. <i>Виды и характеристика конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Конституция Донецкой Народной Республики. Государственная символика	20.10.23.			
9	1	Основы конституционного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики. Декларация о суверенитете Донецкой Народной Республики. Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики. Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности.	27.10.23.			
10	1	Институт гражданства. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Особенности	10.11.23.			

		правового статуса гражданина Донецкой Народной Республики. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Права и свободы гражданина Донецкой Народной Республики. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Донецкой Народной Республики.				
11	1	Система органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Система органов государственной власти Донецкой Народной Республики. Глава Донецкой Народной Республики. Народный Совет Донецкой Народной Республики. <i>Правовой статус народных депутатов.</i> Правительство Донецкой Народной Республики.	17.11.23.			
12	1	Судебная власть и система правоохранительных органов государства. <i>Демократические принципы судопроизводства.</i> Структура судебной системы Российской Федерации. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная система Донецкой Народной Республики. Система правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Обязанности и права полиции. <i>Органы юстиции Донецкой Народной Республики. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.</i>	24.11.23.			
13	1	Законодательный и избирательный процессы. <i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс. В Российской Федерации. Законотворческий процесс в Донецкой Народной Республике. Избирательное право и избирательный процесс в	01.12.23.			

		Российской Федерации. Виды избирательных систем. <i>Референдум</i> . Референдум и выборы в Донецкой Народной Республике. Праймериз. <i>Формирование правового поля Донецкой Народной Республики</i> .				
14	1	Система органов местного самоуправления. Принципы, задачи и функции местного самоуправления. Формирование системы органов местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>	08.12.23.			
15	1	Итоговый урок по теме 2 "Конституционное право". Практическая работа.	15.12.23.		№ 1	
		Тема 3: Права человека(3ч.) Тема 4: Основные отрасли российского права.(13ч.) Т.3+Т.4 (2+13=15ч.)				
16	1	Права человека. <i>Права человека: сущность, структура, история.</i> Правовой статус человека и гражданина. <i>Иностранцы, апатриды, бипатриды.</i> Всеобщая декларация прав человека. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Права ребенка. Защита прав ребенка в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике.	22.12.			
17	1	Защита прав человека в современном мире. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. <i>Основные принципы международного гуманитарного права.</i> <i>Международный Комитет Красного Креста.</i>	29.12.23.			
18	1	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые	12.01.24			

		отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность Особенности дееспособности несовершеннолетних.				
19	1	Право собственности. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Формы и виды собственности. Владение. Пользование. Распоряжение. <i>Способы приобретения права собственности. Авторское право. Понятие обязательства.</i> Сделки. Виды и формы сделок. Условия действительности сделок. Гражданско-правовой договор и порядок его заключения. <i>Оферта и акцепт.</i>	19.01.24			
20	1	Наследственное право и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Основы наследственного права. Наследование по завещанию и по закону.	26.01.24			
21	1	Защита гражданских прав. <i>Формы защиты гражданских прав.</i> Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве Защита прав потребителей.	02.02.24			
22	1	Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. <i>Брачный договор.</i> Права и обязанности членов семьи. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей. Опекa и попечительство.</i>	09.02.24			

23	1	Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. <i>Права и обязанности работника.</i> Трудовой договор. <i>Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата.</i> Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров Дисциплинарная ответственность.	16.02.24			
24	1	Занятость и трудоустройство. Социальное обеспечение. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. <i>Роль государства в обеспечении социальных прав.</i> Система пенсионного обеспечения. <i>Виды пенсий.</i> Социальные пособия.	01.03.24			
25	1	Административное право. Источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.	15.03.24			
26	1	Уголовное право. Принципы и источники уголовного права. <i>Действие уголовного закона.</i> Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления. Вина и ее виды.</i> Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.</i> Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних	22.03.24			
27	1	Налоговое право. Источники налогового права. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от</i>	05.04.24			

		<i>уплаты налогов.</i>				
28	1	Экологическое право. Право человека на благоприятную окружающую среду. Общие принципы природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	12.04.24			
29	1	Право на образование. Права и обязанности участников образовательного процесса. Право на образование и его реализация в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике. Система образования Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. <i>Значение профессионального образования.</i> Реализация права на получение профессионального образования в Донецкой Народной Республике.	19.04.24			
30	1	Итоговый урок . Практическая работа № 2	26.04.24		№ 2	
		Тема 5. Основы российского судопроизводства.(4ч.)				
31	2	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. <i>Срок исковой давности.</i> Особенности гражданской ответственности несовершеннолетних. <i>Арбитражный процесс.</i>	03.05.24			
32	1	Уголовное и административное процессуальное право. <i>Принципы уголовного судопроизводства.</i> Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. <i>Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</i> Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. <i>Амнистия.</i>	17.05.			

		<i>Помилование. Основные виды юридических профессий.</i>				
33	1	Итоговый урок.	24.05.			
34	1	Итоговый урок	24.05 уплотнение материала			

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Базовый уровень

<i>Раздел // Тема</i>	<i>Требования к учебным достижениям обучающихся</i>
Тема: Основы теории государства и права	Обучающийся должен: Знать: как организовано государство, признаки и формы государства, формы правления и государственно-территориального устройства, политические режимы, особенности взаимоотношений общества и государства, понятие и признаки правового государства, особенности государственной власти, виды функций государства; объяснять основные понятия и

	<p>термины темы; сравнивать федерацию и конфедерацию, демократический и недемократический государственно-правовые режимы; объективное и субъективное право; публичное и частное право; нормативно-правовой акт и нормативно-правовой договор; правовой прецедент и правовой обычай; закон и подзаконный нормативно-правовой акт; характеризовать политические режимы; правовое государство, право, структуру правовой системы разделение властей, право как особый вид социальных норм; виды систематизации, связь между законностью и правопорядком; моделировать и решать юридические задачи; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть признаки и виды социальных норм, основные признаки права; виды правовых систем; элементы системы права; формы права; виды нормативно-правовых актов; виды законов и подзаконных нормативно-правовых актов; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; описывать виды социальных норм, принципы права; структуру правовой нормы, виды правовых норм, формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике.</p>
<p>Тема: Права человека</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативные документы, которые закрепляют права человека, виды прав и свобод человека и гражданина; содержание второй главы Конституции Донецкой Народной Республики; основные права и обязанности гражданина; международные договоры о правах человека; правовой статус личности, объяснять основные понятия и термины темы; анализировать статьи и разделы Конституции Донецкой Народной Республики; определенные пункты законодательных актов государства, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; моделировать и решать юридические задачи; работать с текстом документа, учебника или источника по заданному алгоритму; описывать историю развития международного права, прав человека, систему международной защиты прав человека; характеризовать международные стандарты прав человека, личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина; приводить пример экономических, социальных и культурных прав граждан; различать активное и пассивное избирательное право.</p>
<p>Тема: Конституционное право.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать: субъекты конституционно-правовых отношений, источник конституционного права; структуру Конституции Донецкой Народной Республики, форму правления, территориального устройства и политического режима Донецкой Народной Республики, государственные символы Донецкой</p>

	<p>Народной Республики; статус государственного языка, органы, которые решают вопросы гражданства; виды выборов, субъектов избирательного процесса; формы демократии, виды выборов, виды избирательных систем, виды референдумов; объяснять основные понятия и термины темы; сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы; описывать избирательный процесс; моделировать и решать юридические задачи; анализировать Декларацию о суверенитете Донецкой Народной Республики, Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики, Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; анализировать статьи и разделы Конституции Донецкой Народной Республики; определенные пункты законодательных актов государства, характеризовать признаки конституции процедуру выборов; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике</p>
<p>Тема: Основные отрасли российского права.</p>	<p>Обучающийся: применяет и объясняет на примерах основные понятия и термины темы; называет объекты и субъекты гражданских правоотношений; виды гражданско-правовых договоров; основные права и обязанности работодателя и работника; условия заключения брака; виды социальной защиты и социального страхования; виды заработной платы; виды рабочего времени и времени отдыха; составляет исковое заявление; жалобу (претензию) по нарушенным правам потребителя; резюме для устройства на работу; анализирует отдельные статьи Конституции Донецкой Народной Республики; роль государства в обеспечении социальных прав; право на образование в Донецкой Народной Республике; структуру системы образования в Донецкой Народной Республике; характеризует процедуру защиты прав потребителей; право собственности, формы и виды собственности; понятие и признаки сделок; порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности; обстоятельства, при которых возникают гражданские права и обязанности; объем гражданской правосубъектности несовершеннолетних лиц, порядок действий потребителя по защите нарушенных прав, порядок регистрации брака; условия трудового договора; порядок составления и расторжения трудового договора; анализирует объем гражданской дееспособности физических и юридических лиц; права и обязанности супругов; личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей; основания лишения родительских прав; правовые ситуации на основе положений гражданского, семейного и трудового законодательства; обосновывает важность права человека на создание семьи; приводит примеры объектов права собственности; права владения, пользования,</p>

	<p>распоряжения имуществом; нарушения прав потребителя; отношений, которые регулируются нормами трудового права; гражданских правоотношений; объясняет что такое брачный договор; особенности ответственности несовершеннолетних; особенности гражданских правоотношений; почему права и обязанности родителей и детей являются взаимными; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей; основания прекращения трудового договора; моделирует и анализирует юридические ситуации; процедуру заключения трудового договора; правовые ситуации, связанные с правами и обязанностями родителей и детей; решает проблемные практические задачи; правовые ситуации с использованием знаний и положений гражданского, семейного, трудового, законодательства Республики; различает пять очередей наследников; устанавливает причинно-следственные связи между процессами и явлениями; работает с текстом учебника или источника, с правовым документом по заданному алгоритму; приводит примеры реализации права на образование; составляет схему системы образования в Донецкой Народной Республике; сравнивает наследование по закону и наследование по завещанию; расторжение брака и признание брака недействительным; опеку и заботу; усыновление и патронат; усыновление, опеку и попечительство;</p>
<p>Тема: Основы российского судопроизводства.</p>	<p>Обучающийся: применяет и объясняет на примерах основные понятия и термины темы; называет виды преступлений; виды наказаний, которые применяются к несовершеннолетним; меры принуждения воспитательного характера; виды соучастников преступления; виды вины; виды административных взысканий; признаки административного правонарушения; признаки преступления; формы и способы защиты гражданских прав; характеризует стадии и участников гражданского процесса; сроки исковой давности, признаки преступления; административные взыскания, которые применяются к несовершеннолетним; обстоятельства, которые смягчают наказание; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; особенности применения к несовершеннолетним лицам наказаний; анализирует отдельные статьи Конституции Донецкой Народной Республики; основания административной ответственности; моделирует и анализирует юридические ситуации; процедуру защиты гражданских прав в суде; решает проблемные практические задачи; правовые ситуации с использованием знаний и положений административного, уголовного законодательства Республики; объясняет механизм международно-правовой защиты; устанавливает причинно-следственные связи между процессами и явлениями; работает с текстом учебника или источника, с правовым документом по заданному алгоритму; приводит примеры отдельных видов преступлений; различает основные и</p>

	дополнительные наказания; амнистию и помилование; необходимую оборону и крайнюю необходимость; соучастников преступления; правосудие и судопроизводство; сравнивает административный проступок и преступление.
--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
3. Государственный образовательный стандарт основного общего образования
4. Законодательство Донецкой Народной Республики. Актуальные документы // <https://dnr-online.ru/doc/>
5. Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»)
6. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики

- 7.Гражданское право / ред. С.П. Гришаева. - М.: ЮРИСТЪ, 2018. - 484 с.
- 8.Азаров А.Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. – М, 1995.
- 9.Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 432 с.
- 10.Алексеев С. С. Философия права. – М., 1998.
- 11.Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. - 6-е изд.- СПб.: 2015. — 544с.
- 12.Вишнякова, А.В. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права / А.В. Вишнякова. — М.: Юридическая литература, 2016. — 288 с.
- 13.Ильин А.В., Морозова С. А. Из истории права. – СПб., 1997.
- 14.Никитин А.Ф. Методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Г. И. Грибановой, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартыанова «Обществознание. Базовый уровень. 10 класс» / Никитин А. Ф. – М.: Дрофа, 2016
- 15.Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. – М.: Дрофа, 1998.
- 16.Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 392 с.
- 17.Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.А.Лабезниковой, Н.М.Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2007.
- 18.Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: 4 ч. 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006. – 240 с.
- 19.Право. 10-11кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф.Никитин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 414 с.
- 20.Право. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.:Просвещение, 2019. – 286 с.
- 21.Право. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.:Просвещение, 2019. – 288 с.
- 22.Правоведение: Учебник / Под общей ред. В. А. Козбаненко. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 1072 с..

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ