

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 51 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического

совета

Протокол от 29.08.2023г. №12

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Е.В. Турченко

« 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Н.Д. Грибова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 5 – 9 классов

Составила: учитель иностранного языка
Фехер Ирина Васильевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

5 КЛАСС

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечания
Тема1: Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (12ч)				
1	04.09	04.09	Моя семья (члены моей семьи)	
2	05.09	05.09	Моя семья (представление членов моей семьи)	
3	06.09	06.09	Моя семья (наши любимые занятия)	
4	11.09	11.09	Моя семья (проводим время вместе)	
5	12.09	12.09	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	
6	13.09	13.09	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	
7	18.09	18.09	Моя семья. Мои друзья	
8	19.09	19.09	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	
9	20.09	20.09	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	
10	25.09	25.09	Мои друзья (совместные занятия)	
11	26.09	26.09	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	
12	27.09	27.09	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	
Тема2: Внешность и характер человека (литературного персонажа) (8ч)				

13	03.10	03.10	Члены семьи: описание внешности	
14	04.10	04.10	Члены семьи: описание характера	
15	09.10	09.10	Мои друзья: описание внешности	
16	10.10	10.10	Мои друзья: описание характера	
17	11.10	11.10	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	
18	16.10	16.10	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	
19	17.10	17.10	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	
20	18.10	18.10	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	
Тема 3: Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (6ч)				
21	23.10	23.10	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	
22	24.10	24.10	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	
23	25.10	25.10	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	
24- 25	07.11	07.11	Мое свободное время (театр) Мое свободное время (кино)	
26	08.11	08.11	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	
Тема 4: Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (7ч)				
27	13.11	13.11	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	

28	14.11	14.11	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	
29	15.11	15.11	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	
30	20.11	20.11	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	
31	21.11	21.11	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	
32	22.11	22.11	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	
33	27.11	27.11	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	
Тема 5: Покупки: одежда, обувь и продукты питания (6ч)				
34	28.11	28.11	Покупки (одежда, обувь)	
35	29.11	29.11	Покупки (продукты питания)	
36	04.12	04.12	Покупки (сувениры)	
37	05.12	05.12	Покупки (мои любимые магазины)	
38- 39	06.12	06.12	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	
Тема 6: Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (9ч)				
40	11.12	11.12	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	
41	12.12	12.12	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	

42	13.12	13.12	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	
43	18.12	18.12	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	
44	19.12	19.12	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	
45	20.12	20.12	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	
46	25.12	25.12	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	
47	26.12	26.12	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	
48	27.12	27.12	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	
Тема7: Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9ч)				
49	09.01	09.01	Каникулы (виды путешествий)	
50	10.01	10.01	Каникулы (путешествуем в разное время года)	
51	15.01	15.01	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	
52	16.01	16.01	Каникулы (активные виды отдыха)	
53	17.01	17.01	Каникулы (детский лагерь)	
54	22.01	22.01	Виды отдыха (активности)	
55	23.01	23.01	Виды отдыха (поход)	
56	24.01	24.01	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	
57	29.01	29.01	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	

Тема 8: Природа: дикие и домашние животные. Погода (15)				
58	30.01	30.01	Природа (дикие животные)	
59	21.01	21.01	Природа (домашние животные)	
60	05.02	05.02	Природа (описание диких животных)	
61	06.02	06.02	Природа (животные в зоопарке)	
62	07.02	07.02	Природа (описание домашних животных)	
63	12.02	12.02	Природа (животные России)	
64	13.02	13.02	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	
65	14.02	14.02	Природа. (насекомые)	
66	19.02	19.02	Погода. (говорим о погоде)	
67	20.02	20.02	Погода в разные времена года, месяцы.	
68	21.02	21.02	Погода. (моё любимое время года)	
69	26.02	26.02	Погода (различные погодные явления)	
70	27.02	27.02	Одеваемся по погоде	
71	28.02	28.02	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	
72	04.03	04.03	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	
Тема 9: Родной город (село). Транспорт (8ч)				
73	05.03	05.03	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	
74	06.03	06.03	Родной город (село). (типы домов)	
75	11.03	11.03	Родной город (село). (в квартире, в доме)	

76	12.03	12.03	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	
77	13.03	13.03	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	
78	18.03	18.03	Виды транспорта	
79	19.03	19.03	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	
80	20.03	20.03	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	
Тема 10: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (17ч)				
81	01.04	01.04	Родная страна. (географическое положение)	
82	02.04	02.04	Родная страна. (культура и традиции)	
83	03.04	03.04	Родная страна. (национальные обычаи)	
84	08.04	08.04	Родная страна. (праздники)	
85	09.04	09.04	Родная страна (достопримечательности)	
86	10.04	10.04	Родная страна (народное творчество)	
87	15.04	15.04	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	
88	16.04	16.04	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	
89	17.04	17.04	Достопримечательности стран изучаемого языка	
90	22.04	22.04	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	
91- 92	23.04	23.04	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности) Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	
93	24.04	24.04	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	

94-95	07.05	07.05	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры) Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	
96	08.05	08.05	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	
97	14.05	14.05	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	
Тема 11: Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (5ч)				
98-99	15.05	15.05	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка	
100	20.05	20.05	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	
101	21.05	21.05	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	
102	22.05	22.05	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	

6 КЛАСС

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечания
Тема1: Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (15ч)				
1	04.09	04.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	
2	05.09	05.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	
3	07.09	07.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	
4	11.09	11.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	
5	12.09	12.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	
6	14.09	14.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	
7	18.09	18.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	
8	19.09	19.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	
9	21.09	21.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	
10	25.09	25.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	
11	26.09	26.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	

12	28.09	28.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	
13	03.10	03.10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	
14	05.10	05.10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	
15	09.10	09.10	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	
Тема 2: Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4ч)				
16	10.10	10.10	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	
17	12.10	12.10	Мой любимый герой (описание)	
18	16.10	16.10	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	
19	17.10	17.10	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	
Тема 3: Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) (14ч)				
20	19.10	19.10	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	
21	23.10	23.10	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	
22	24.10	24.10	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	
23	26.10	26.10	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	

24	06.11	06.11	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	
25	07.11	07.11	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	
26	09.11	09.11	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	
27	13.11	13.11	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	
28	14.11	14.11	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	
29	16.11	16.11	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	
30	20.11	20.11	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	
31	21.11	21.11	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	
32	23.11	23.11	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	
33	27.11	27.11	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	
Тема 4: Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (6ч)				
34	28.11	28.11	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	
35	30.11	30.11	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	
36	04.12	04.12	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	

37-38	05.12	05.12	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	
39	07.12	07.12	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	
Тема 5: Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (8ч)				
40-41	11.12	11.12	Покупки (продукты питания) Покупки (список покупок)	
42	12.12	12.12	Покупки (меню)	
43-44	14.12	14.12	Покупки (ингредиенты любимого блюда) Покупки (одежда)	
45-46	25.12	25.12	Покупки (обувь) Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	
47	26.12	26.12	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	
Тема 6: Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (5ч)				
48	28.12	28.12	Школа (любимый предмет)	
49	09.01	09.01	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	
50	11.01	11.01	Переписка с иностранными сверстниками	

51	15.01	15.01	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	
52	16.01	16.01	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	
Тема 7: Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (7ч)				
53	18.01	18.01	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	
54	22.01	22.01	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	
55	23.01	23.01	Каникулы в различное время года (в гостинице)	
56	25.01	25.01	Каникулы в различное время года (отдых на море)	
57	19.01	19.01	Виды отдыха	
58	30.01	30.01	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	
59	01.02	01.02	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	
Тема 8, 9: Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (4+19ч)				
60	05.02	05.02	Климат, погода	
61	06.02	06.02	Климат, погода (одеваемся по погоде)	
62	08.02	08.02	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	

63	12.02	12.02	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	
64	13.02	13.02	Жизнь в городе (мой район)	
65	15.02	15.02	Жизнь в городе (городские службы)	
66	19.02	19.02	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	
67	20.02	20.02	Жизнь в городе (на улицах города)	
68	22.02	22.02	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	
69	26.02	26.02	Описание родного города (села)	
70	27.02	27.02	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	
71	29.02	29.02	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	
72	04.03	04.03	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	
73	05.03	05.03	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	
74	07.03	07.03	Описание родного города (села). (прошлое)	
75	11.03	11.03	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	
76	12.03	12.03	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	
77	14.03	14.03	Описание родного города (села). (куда пойти?)	
78	18.03	18.03	Описание родного города (села). (правила поведения)	
79	19.03	19.03	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	
80	21.03	21.03	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	

81	01.04	01.04	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	
82	02.04	02.04	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	
Тема 10: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (15ч)				
83- 84	04.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности) Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	
85- 86	08.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги) Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	
87- 88	09.04		Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице) Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	
89	11.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	
90	15.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	
91	16.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	
92	18.04		Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	
93	22.04		Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	

94	23.04	23.04	Родная страна (достопримечательности)	
95	25.04	25.04	Родная страна (традиции и обычаи)	
96	02.05	02.05	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	
97	07.05	07.05	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	
Тема 11: Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные (5ч)				
98	14.05	14.05	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	
99	15.05	15.05	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	
100	20.05	20.05	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	
101	21.05	21.05	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	
102	23.05	23.05	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	

7 КЛАСС

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечания
Тема 1: Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (7ч)				
1	04.09	04.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	
2	05.09	05.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	
3	07.09	07.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	
4	11.09	11.09	Семейные праздники. (подарки)	
5	13.09	13.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	
6	14.09	14.09	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	
7	18.09	18.09	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	
Тема 2: Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5ч)				
8	20.09	20.09	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	
9	21.09	21.09	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	
10	25.09	25.09	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	

11	27.09	27.09	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	
12	28.09	28.09	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	
Тема3: Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (16ч)				
13	04.10	04.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	
14	05.10	05.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	
15	09.10	09.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	
16	11.10	11.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	
17	12.10	12.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	
18	16.10	16.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	
19	18.10	18.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	
20	19.10	19.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	
21	23.10	23.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	

22	25.10	25.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	
23	26.10	26.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	
24	08.11	08.11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	
25	09.11	09.11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	
26	13.11	13.11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	
27	15.11	15.11	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	
28	16.11	16.11	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	
Тема4: Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (7ч)				
29	20.11	20.11	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	
30	22.11	22.11	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	
31	23.11	23.11	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	
32	27.11	27.11	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	
33	29.11	29.11	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	
34	30.11	30.11	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	
35	04.12	04.12	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	
Тема5: Покупки: одежда, обувь и продукты питания (7ч)				

36	06.12	06.12	Покупки (одежда, обувь)	
37	07.12	07.12	Покупки (продукты питания)	
38	11.12	11.12	Покупки (подарки)	
39	13.12	13.12	Покупки (поход по магазинам)	
40	14.12	14.12	Покупки (ответственное потребление)	
41	18.12	18.12	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	
42	20.12	20.12	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	
Темаб: Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (8ч)				
43	21.12	21.12	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	
44	25.12	25.12	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	
45	27.12	27.12	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	
46-48	28.12	28.12	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками) Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки) Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	
49	10.01	10.01	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в	

			школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	
50	11.01		Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	
Тема 10: Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (10ч)				
51	12.01	12.01	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	
52	15.01	15.01	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	
53	17.01	17.01	Путешествия по России и зарубежным странам	
54	18.01	18.01	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	
55	22.01	22.01	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	
56	24.01	24.01	Каникулы в различное время года (тематический парк)	
57	25.01	25.01	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	
58	29.01	29.01	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	
59	31.01	31.01	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	
60	01.02	01.02	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	

Тема8,9: Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (8+9ч)				
61	05.02	05.02	Природа (загрязнение окружающей среды)	
62	07.02	07.02	Природа (важные проблемы экологии)	
63	08.02	08.02	Природа (заботимся об окружающей среде)	
64	12.02	12.02	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	
65	14.02	14.02	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	
66	15.02	15.02	Природа (помощь окружающей среде)	
67	19.02	19.02	Природа (флора и фауна)	
68	21.02	21.02	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	
69	22.02	22.02	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	
70	26.02	26.02	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	
71	28.02	28.02	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	
72	29.02	29.02	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	
73	04.03	04.03	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	
74	06.03	06.03	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	
75	07.03	07.03	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	
76	11.03	11.03	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	

77	13.03	13.03	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	
Тема 10: Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (8ч)				
78	14.03	14.03	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	
79	18.03	18.03	Средства массовой информации (газеты)	
80	20.03	20.03	Средства массовой информации (журналы)	
81	21.03	21.03	Средства массовой информации (телевидение)	
82	01.04	01.04	Средства массовой информации (радио)	
83- 84	03.04	03.04	Средства массовой информации (интернет) Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	
85	04.04	04.04	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	
Тема 11,12: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (8+9ч)				
86- 87	08.04	08.04	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) Родная страна (географическое положение, столицы, население)	
88	10.04	10.04	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	

89	11.04	11.04	Родная страна (традиции, обычаи)	
90	15.04	15.04	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	
91	17.04	17.04	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	
92	18.04	18.04	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	
93	22.04	22.04	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	
94	24.04	24.04	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	
95	25.04	25.04	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	
96	02.05	02.05	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	
97	08.05	08.05	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	
98	15.05	15.05	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	
99	16.05	16.05	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	
100	20.05	20.05	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	

101	22.05	22.05	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	
102	23.05	23.05	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	

9 КЛАСС

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечания
Тема1: Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (11ч)				
1	04.09	04.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	
2	06.09	06.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	
3	07.09	07.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	
4	11.09	11.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	
5	13.09	13.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	
6	14.09	14.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	
7	18.09	18.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	
8	20.09	20.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	
9	21.09	21.09	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	

10	25.09	25.09	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	
11	27.09	27.09	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	
Тема2: Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5ч)				
12	28.09	28.09	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	
13	04.10	04.10	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	
14	05.10	05.10	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	
15	09.10	09.10	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	
16	11.10	11.10	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	
Тема3: Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка (14ч)				
17	12.10	12.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	
18	16.10	16.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	
19	18.10	18.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	
20	19.10	19.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	

21	23.10	23.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	
22	25.10	25.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	
23	06.11	06.11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	
24	08.11	08.11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	
25	09.11	09.11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	
26	13.11	13.11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	
27	15.11	15.11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	
28	16.11	16.11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	
29	20.11	20.11	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	
30	22.11	22.11	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	
Тема4: Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (10ч)				
31	23.11	23.11	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	

32	27.11	27.11	Здоровый образ жизни (посещение врача)	
33	29.11	29.11	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	
34	30.11	30.11	Здоровый образ жизни (фитнес)	
35	04.12	04.12	Здоровый образ жизни (спорт)	
36	06.12	06.12	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	
37	07.12	07.12	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	
38	11.12	11.12	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	
39	13.12	13.12	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	
40	14.12	14.12	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	
Тема5: Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода (4ч)				
41-	18.12	18.12	Покупки (виды магазинов)	
42			Покупки (покупки в интернете)	
43	20.12	20.12	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	
44	21.12	21.12	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	
Тема6: Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками (5ч)				
45-	25.12	25.12	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	
46			Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	

47	27.12	27.12	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	
48	28.12	28.12	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	
49	10.01	10.01	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	
Тема7: Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт (12ч)				
50	11.01	11.01	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	
51	15.01	15.01	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	
52	17.01	17.01	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	
53	18.01	18.01	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	
54- 55	22.01	22.01	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей) Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	
56	24.01	24.01	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	
57	25.01	25.01	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	
58	29.01	29.01	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	

59	31.01		Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	
60	01.02		Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	
61	05.02		Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	
Тема8: Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (11ч)				
62	07.02	07.02	Природа (дикие животные)	
63	08.02	08.02	Природа (защита животных)	
64	12.02	12.02	Проблемы экологии (утилизация отходов)	
65	14.02	14.02	Природа (домашние животные)	
66	15.02	15.02	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	
67	19.02	19.02	Природа: флора и фауна (опасные животные)	
68	21.02	21.02	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	
69	22.02	22.02	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	
70	26.02	26.02	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	
71	28.02	28.02	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	
72	29.02	29.02	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	

Тема9: Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (6ч)				
73	04.03	04.03	Средства массовой информации (интернет)	
74	06.03	06.03	Средства массовой информации (использование интернета)	
75	07.03	07.03	Средства массовой информации (телевидение)	
76	11.03	11.03	Средства массовой информации (пресса)	
77	13.03	13.03	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	
78	14.03	14.03	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	
<p>Тема10,11: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены (14+10ч)</p>				
79	18.03	18.03	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	
80	20.03	20.03	Родная страна (праздники)	
81	21.03	21.03	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	
82- 83	01.04	01.04	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты) Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	
84- 85	03.04	03.04	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды) Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	

86	04.04	04.04	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	
87	08.04	08.04	Родная страна (достопримечательности)	
88	10.04	10.04	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	
89	11.04	11.04	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	
90	15.04	15.04	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	
91	17.04	17.04	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	
92	18.04	18.04	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	
93	22.04	22.04	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	
94	24.02	24.02	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	
95	25.04	25.04	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	
96	02.05	02.05	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	
97	08.05	08.05	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	

98	15.05	15.05	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	
99	16.05	16.05	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	
100	20.05	20.05	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	
101	22.05	22.05	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	
102	23.05	23.05	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**