

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Отдел образования Куйбышевского района г.Донецка  
Управление образования администрации г. Донецка  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 51 ГОРОДА ДОНЕЦКА"

|   |  |   |
|---|--|---|
| РАСМОТРЕНО<br>Руководитель МО<br><br>И.П.Росинчук<br><br>Приказ № 81<br>от 30 августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора<br><br>Е.В.Турченко<br><br>Приказ № 81<br>от 30 августа 2023 г. | УТВЕРЖЕНО<br>Директор<br><br><br><br>Приказ № 81<br>от 30 августа 2023 г. |
|---|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно- нравственной  
культуры народов России» ОДНКНР**

для обучающихся 5-6 классов

Учитель истории  
Головина  
Татьяна Васильевна

г.Донецк 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа по предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**(далее — **ОДНКНР**) для **5 класса** на **2023-2024** учебный год составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **31 мая 2021 г. № 287**); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Выбор УМК обусловлен приказом на основе примерной рабочей программы ООО по

учебному предмету **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, одобренная решением ФУМО, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22, рассчитана на изучение предмета по ФГОС ООО-2021 два года (**5- 6 класс**) по **34 часа в год**.

**В связи с переходом в Донецкой Народной Республике на стандарты ФГОС ООО изучение курса ОДНКНР в 5 кл.-1 час, 6 кл.-2 часа.**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

- ✓ В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования,
- ✓ необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе
- ✓ учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.
- ✓ Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.
- ✓ Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- ✓ историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и
- ✓ многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

- ✓ Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который
- ✓ формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества,
- ✓ культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.
- ✓ В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.
- ✓ Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с
- ✓ принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.
- ✓ В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.
- ✓ Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.
- ✓ Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как
- ✓ многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами,
- ✓ общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).
- ✓ Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.
- ✓ Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.
- ✓ Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.
- ✓ Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной

- области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как
- ✓ основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.
  - ✓ **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**
  - ✓ Целями изучения учебного курса являются:
    - ✓ — формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов
    - ✓ этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
    - ✓ — создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
    - ✓ — формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных
    - ✓ национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
    - ✓ — идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.
  - ✓ Цели курса определяют следующие задачи:
    - ✓ — овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
    - ✓ — приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
    - ✓ — развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
    - ✓ — становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
    - ✓ — формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
    - ✓ — обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
    - ✓ — воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
    - ✓ — содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
    - ✓ — формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.
  - ✓ Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- ✓ — расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- ✓ — углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- ✓ — формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- ✓ — воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям
- ✓ своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- ✓ — пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- ✓ — осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- ✓ — раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- ✓ — формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- ✓ — получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- ✓ — развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в **5 -6** классах.. Всего часов по учебному плану: **5кл.-34 ч., 6 кл.-68ч.** Общая недельная нагрузка обучения в **5 кл. составляет 1 час. , в 6 кл. - 2 ч.**



## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ОДНКНР" 5 КЛАСС**

### **Раздел №2 Содержание учебного предмета ОДНКНР**

**5 класс – 34 часа**

#### **Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»**

##### **Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

##### **Тема 2 . Наш дом — Россия.**

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

##### **Тема 3 . Язык и история.**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

##### **Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.**

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

##### **Тема 5 . Истоки родной культуры .**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России

**Тема 6. Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

##### **Тема 7 . Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

##### **Тема 8 . Культура и религия .**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

##### **Тема 9 . Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

##### **Тема 10 . Многообразие культур России.**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

#### **Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»**

##### **Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

##### **Тема 12 . Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

##### **Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

##### **Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

##### **Тема 15 . Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

**Тема 16 . Семья в современном мире (практическое занятие) .**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо. Семейные традиции .

**Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

**Тема 17 . Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

**Тема 18 . Духовный мир человека.**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

**Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

**Тематический блок 4. Культурное единство России**

**Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

**Тема 21 . Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

**Тема 22 . Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. При меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

**Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

**Тема 25 . Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

**Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

**Тема 27 . Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

**Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

**Тема 29 . Фольклор и литература народов России .**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его



ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

**Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

**Тема 31 . Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

**Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

## **6 КЛАСС (34 ч)**

**Тематический блок 1. «Культура как социальность»**

**Тема 1 . Мир культуры: его структура**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

**Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

**Тема 3 . История быта как история культуры.**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

**Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

**Тема 5 . Образование в культуре народов России.**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

**Тема 6 . Права и обязанности человека.**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

**Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.**

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

**Тема 8 . Современный мир: самое важное (практическое занятие).**

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

**Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**

**Тема 9 . Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.**

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

**Тема 10 . Взросление человека в культуре народов Росси.**

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность .

**Тема 11 . Религия как источник нравственности.**

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал

человека.

**Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.**

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

**Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.**

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

**Тема 14 . Самопознание (практическое занятие).**

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

**Тема 15 . Труд делает человека человеком.**

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство . Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда .

**Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

**Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.**

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

**Тема 18 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.**

Бедность. Инвалидность . Асоциальная семья . Сиротство . Отражение этих явлений в культуре общества .

**Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.**

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство . Общественные блага .

**Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России.**

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

**Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.**

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

**Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.**

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

**Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.**

Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

**Тема 24 . Моя профессия (практическое занятие).**

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

**Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»**

**Тема 25 . Гражданин.**

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

**Тема 26 . Патриотизм. Патриотизм. Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .**

**Тема 27 . Защита Родины: подвиг или долг?**

Война и мир. Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

**Тема 28 . Государство. Россия — наша родина.**

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

**Тема 29 . Гражданская идентичность (практическое занятие).**

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

**Тема 30 . Моя школа и мой класс (практическое занятие).**

Портрет школы или класса через добрые дела.

**Тема 31 . Человек: какой он? (практическое занятие).**

Человек. Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

**Тема Человек и культура (проект).**

**Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

#### **Универсальные учебные действия**

##### **Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

##### **Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

##### **Рефлексивные:**

оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

#### **Информационные:**

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

•

#### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

•

#### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

•





### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОДНКНР 5 КЛАСС

|               | Названия тем                              | Час       | Всего     |
|---------------|---|-----------|-----------|
| 1.            | «Россия — наш общий дом»                  | 10        | 10        |
| 2.            | «Семья и духовно-нравственные ценности»   | 6         | 6         |
| 3.            | «Духовно-нравственное богатство личности» | 3         | 3         |
| 4.            | «Культурное единство России»              | 15        | 15        |
| <b>Итого:</b> |   | <b>34</b> | <b>34</b> |

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОДНКНР 6 КЛАСС

|               | Название тем                              | Час       | Всего     |
|---------------|---|-----------|-----------|
| 1             | «Россия — наш общий дом»                  | 10        | 10        |
| 2             | «Семья и духовно-нравственные ценности»   | 6         | 6         |
| 3             | «Духовно-нравственное богатство личности» | 3         | 3         |
| 4             | «Культурное единство России»              | 13        | 13        |
| 5             | «Культура как социальность»               | 8         | 8         |
| 6             | «Человек и его отражение в культуре»      | 6         | 6         |
| 7             | «Человек как член общества»               | 10        | 10        |
| 8             | «Родина и патриотизм»                     | 12        | 12        |
| <b>Итого:</b> |   | <b>68</b> | <b>68</b> |



### Периодичность и формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой. **Контроль** деятельности учащихся **5 -6** кл. осуществляются после изучения темы с помощью контрольных заданий, помещенных в тестовых материалах.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ "ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ" 5 кл.

Предмет ОДНКНР

Класс - 5

Учитель Головина Т.В.

Количество часов - всего 34 час; в неделю 1 час.

Учебник **Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс:**

учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / **Н.Ф. Виноградова,**

**В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.**

| № п/п  | Тема урока  | Количество часов | ЭОР   | Дата План     | Дата Факт | Примечание                |
|--|---|------------------|---|---------------|-----------|---------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. Россия - наш общий дом (10ч.)</b> |   |                  |   |               |           |                           |
| 1.   | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>             | <b>08.09</b>  |           |                           |
| 2.   | Наш дом — Россия  | 1                | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых | <b>15.09.</b> |           | В разделе <b>10 часов</b> |

|   |   |   |   |                    |  |  |
|---|---|---|---|--------------------|--|--|
|   |   |   | образовательных ресурсов  |                    |  |  |
| 3.  | Язык и история  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>   | <b>22.<br/>09.</b> |  |  |
| 4.  | Русский язык — язык общения и язык возможностей             | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br>- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>29.<br/>09.</b> |  |  |
| 5.  | Истоки родной культуры                                      | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов    | <b>06.<br/>10.</b> |  |  |
| 6.  | Материальная культура                                       | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов    | <b>13.<br/>10.</b> |  |  |
| 7.  | Духовная культура.  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов    | <b>20.<br/>10.</b> |  |  |
| 8.  | Культура и религия  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов    | <b>27.<br/>10.</b> |  |  |
| 9.  | Культура и образование                                      | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов    | <b>10.<br/>11.</b> |  |  |
| 10.   | Многообразие культур России ( <b>Практическое занятие</b> ) | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов    | <b>17.<br/>11.</b> |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. «Семья и духовно-нравственные ценности (6ч.)</b> |   |   |   |                    |  |  |

|   |   |   |  |            |  |                   |
|---|---|---|--|------------|--|-------------------|
| 11.   | «Семья — хранитель духовных ценностей             | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 24.<br>11. |  | В разделе 6 часов |
| 12.   | Родина начинается с семьи                         | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 01.<br>12. |  |                   |
| 13.   | Традиции семейного воспитания в России            | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 08.<br>12. |  |                   |
| 14.   | Образ семьи в культуре на- родов России           | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 15.<br>12. |  |                   |
| 15.   | Труд в истории семьи                              | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 22.<br>12. |  |                   |
| 16.   | Семья в современном мире<br>(Практическая работа) | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 29.<br>12. |  |                   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. «Духовно-нравственное богатство личности (3ч.)</b> |   |   |  |            |  |                   |
| 17.   | Личность — общество — культура                    | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 12.<br>01. |  | В разделе 3 часа  |
| 18.   | Духовный мир человека. Человек — творец культуры  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  | 19.<br>01. |  |                   |
| 19.   | Личность и духовно-нрав-                          | 1 | <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>  | 26.        |  |                   |

|   |  |   |  |                             |  |                    |
|---|--|---|--|-----------------------------|--|--------------------|
|   | ственные ценности  |   | - Коллекция: мировая художественная культура   | <b>01.</b>                  |  |                    |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Культурное единство России. (15ч.)</b> |  |   |  |                             |  |                    |
| 20.   | «Культурное единство России» Историческая память как духовно-нравственная ценность |   | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>02.02.</b>               |  | В разделе 14 часов |
| 21.   | Литература как язык культуры   |   | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>09.02</b>                |  |                    |
| 22.   | Взаимовлияние культур  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> С.36-40<br>Задание с.40 -                            | <b>16.02.</b>               |  |                    |
| 23.   | Духовно-нравственные ценности российского народа                                   | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  | <b>01.03</b>                |  |                    |
| 24.   | Регионы России: культурное многообразие  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  | <b>15.03</b>                |  |                    |
| 25.   | Праздники в культуре народов России  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  | <b>22.03</b>                |  |                    |
| 26.   | Памятники в культуре народов России  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  | 05.04                       |  |                    |
| 27.   | Музыкальная культура народов России  |   | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 12.04.<br>12.04.<br>уплотн. |  |                    |
| 28  | Изобразительное  | 1 |  |                             |  |                    |

|    |  |   |   |                     |   |  |
|----|--|---|---|---------------------|---|--|
|    | искусство народов России                               |   | <a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>                    | -ла                 |   |  |
| 29 | Фольклор и литература народов России                   | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> | 19.04.<br>19.04     |   |  |
| 30 | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом     | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> | уплотн.<br>матер-ла | . |  |
| 31 | Культурная карта России( <b>практическое занятие</b> ) | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> | 26.04               |   |  |
| 32 | Единство страны — залог будущего России.               | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> | 04.05               | . |  |
| 33 | <b>Защита проекта</b>                                  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> | 17.05.              |   |  |
| 34 | <b>Повторение</b>                                      | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> | 24.05.              |   |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ" ОСНОВЫ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ" 6 КЛАСС (68ч.), 2 ч. в неделю.**

| № п/п  | Тема урока  | Количество часов | ЭОР  | Дата План    | Дата Факт | Примечание                |
|--|---|------------------|--|--------------|-----------|---------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. Россия - наш общий дом (10ч.)</b> |   |                  |  |              |           |                           |
| 1.   | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>  | <b>01.09</b> |           |                           |
| 2  | Наш дом — Россия  | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>07.09</b> |           | В разделе <b>10 часов</b> |
| 3.   | Язык и история  | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>  | <b>08.09</b> |           |                           |
| 4  | Русский язык — язык общения и   | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> -  | <b>14.09</b> |           |                           |

|   |                        |   |  |              |  |  |
|---|------------------------|---|--|--------------|--|--|
|   | язык возможностей      |   | Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов   |              |  |  |
| 5 | Истоки родной культуры | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>15.09</b> |  |  |
| 6 | Материальная культура  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>21.09</b> |  |  |
| 7 | Духовная культура.     | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>22.09</b> |  |  |
| 8 | Культура и религия     | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>28.09</b> |  |  |
| 9 | Культура и образование | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>29.09</b> |  |  |

|   |   |   |  |              |  |                   |
|---|---|---|--|--------------|--|-------------------|
| 10  | Многообразие культур России<br>(Проект) | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>05.10</b> |  |                   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. «Семья и духовно-нравственные ценности (6ч.)</b> |   |   |  |              |  |                   |
| 11  | «Семья — хранитель духовных ценностей   | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>06.10</b> |  | В разделе 6 часов |
| 12  | Родина начинается с семьи               | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>12.10</b> |  |                   |
| 13  | Традиции семейного воспитания в России  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>13.10</b> |  |                   |
| 14  | Образ семьи в культуре народов России   | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>19.10</b> |  |                   |
| 15  | Труд в истории семьи                    | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-</a>   | <b>20.10</b> |  |                   |



|  |  |   |   |              |  |                         |
|--|--|---|---|--------------|--|-------------------------|
|  |  |   | <a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> -<br>Единая коллекция<br>Цифровых<br>образовательных<br>ресурсов                         |              |  |                         |
| 16   | Семья в современном<br>мире<br>(Тест) Практикум 1                      | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a> -<br>Единая коллекция<br>Цифровых<br>образовательных<br>ресурсов | <b>26.10</b> |  |                         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Духовно-нравственное богатство личности (3ч.)</b> |  |   |   |              |  |                         |
| 17   | Личность —<br>общество — культура                                      | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a> -<br>Единая коллекция<br>Цифровых<br>образовательных<br>ресурсов | <b>27.10</b> |  | В<br>разделе<br>3 часов |
| 18   | Духовный мир<br>человека. Человек —<br>творец культуры                 | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a>  | <b>09.11</b> |  |                         |
| 19   | Личность и духовно-<br>нравственные<br>ценности<br>(Тест)              | 1 | <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a><br>- Коллекция:<br>мировая<br>художественная<br>культура                          | <b>10.11</b> |  |                         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Культурное единство России. (13ч.)</b>            |  |   |   |              |  |                         |
| 20   | «Культурное<br>единство России»<br>Историческая память<br>как духовно- |   | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a> -<br>Единая коллекция<br>Цифровых                                | <b>16.11</b> |  | В<br>разделе<br>13часов |

|    |  |   |  |              |  |  |
|----|--|---|--|--------------|--|--|
|    | нравственная ценность.                           |   | образовательных ресурсов   |              |  |  |
| 21 | Литература как язык культуры.                    |   | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>17.11</b> |  |  |
| 22 | Взаимовлияние культур.                           | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> С.36-40<br>Задание с.40 -                            | <b>23.11</b> |  |  |
| 23 | Духовно-нравственные ценности российского народа | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  | <b>24.11</b> |  |  |
| 24 | Регионы России: культурное многообразие          | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  | <b>30.11</b> |  |  |
| 25 | Праздники в культуре народов России              | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  | <b>01.12</b> |  |  |
| 26 | Памятники в культуре народов России              | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  | <b>07.12</b> |  |  |
| 27 | Музыкальная культура народов России              |   | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>08.12</b> |  |  |
| 28 | Изобразительное искусство народов России         | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  | <b>14.12</b> |  |  |

|  |   |   |   |                |  |  |
|--|---|---|---|----------------|--|--|
| 29   | Фольклор и литература народов России                                      | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>                 | 15.12          |  |  |
| 30   | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие) | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>                 | 21.12          |  |  |
| 31   | Культурная карта России(практическое занятие)                             | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>                 | 22.12          |  |  |
| 32   | Единство страны — залог будущего России.<br>(Тест)                        | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>                 | 28.12          |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Культура как социальность (8ч.)</b> |   |   |   | <b>6 класс</b> |  |  |
| 33   | Мир культуры: его структура.  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>                 | 29.12          |  |  |
| 34   | Культура России: многообразие регионов.                                   | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>                 | 11.01          |  |  |
| 35   | История быта как история культуры .                                       | 1 |   | 12.01          |  |  |
| 36   | Прогресс : технический и социальный.                                      | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> | 18.01          |  |  |
| 37   | Образование в культуре народов России                                     | 1 |   | 19.01          |  |  |

|  |  |   |  |       |  |  |
|--|--|---|--|-------|--|--|
| 38   | Права и обязанности человека   | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 25.01 |  |  |
| 39   | Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие                | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>                                      | 26.01 |  |  |
| 40   | Современный мир: самое важное (практическое занятие)                   | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 01.02 |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 6. Человек и его отражение в культуре (6ч)</b> |  |   |  |       |  |  |
| 41   | Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 02.02 |  |  |
| 42   | Взросление человека в культуре народов России.                         | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 08.02 |  |  |
| 43   | Религия как источник нравственности.                                   | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | 09.02 |  |  |

|   |   |   |  |              |  |  |
|---|---|---|--|--------------|--|--|
|   |   |   | ресурсов   |              |  |  |
| 44  | Наука как источник знания о человеке и человеческом.    | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> -<br>Единая коллекция<br>Цифровых образовательных ресурсов | <b>15.12</b> |  |  |
| 45  | Этика и нравственность как категории духовной культуры. | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> -<br>Единая коллекция<br>Цифровых образовательных ресурсов | <b>16.02</b> |  |  |
| 46  | Самопознание<br>(практическое занятие)                  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> -<br>Единая коллекция<br>Цифровых образовательных ресурсов | <b>22.02</b> |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 7. Человек как член общества (10ч.)</b> |   |   |  |              |  |  |
| 47  | Труд делает человека человеком.                         | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> -<br>Единая коллекция<br>Цифровых образовательных ресурсов | <b>29.12</b> |  |  |
| 48  | Подвиг: как узнать героя?                               | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> -<br>Единая коллекция<br>Цифровых образовательных ресурсов | <b>01.03</b> |  |  |
| 49  | Люди в обществе:  | 1 | <a href="http://scool-">http://scool-</a>  | <b>07.03</b> |  |  |

|    |   |   |  |              |  |                   |
|----|---|---|--|--------------|--|-------------------|
|    | духовно-нравственное взаимовлияние.   |   | <a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов                    |              |  |                   |
| 50 | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.    | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>14.03</b> |  |                   |
| 51 | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.                                    | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>15.03</b> |  |                   |
| 52 | Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.    |   |  | <b>21.03</b> |  |                   |
| 53 | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества. | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>22.03</b> |  |                   |
| 54 | Выдающиеся благодетели в истории .  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция                                   | <b>04.04</b> |  | В разделе 3 часов |

|  |   |   |  |   |  |                    |
|--|---|---|--|---|--|--------------------|
|  | Благотворительность как нравственный долг.  |   | Цифровых образовательных ресурсов  |   |  |                    |
| 55   | Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества. | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a>  | <b>05.04</b>                                  |  |                    |
| 56   | Моя профессия (практическое занятие)  | 1 | <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a><br>- Коллекция: мировая художественная культура                  | <b>11.04</b>                                  |  |                    |
| <b>РАЗДЕЛ 8. Родина и патриотизм (10ч)</b> |   |   |  |   |  |                    |
| 55   | Гражданин.  |   | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>12.04</b>                                  |  | В разделе 14 часов |
| 56   | Патриотизм.   |   | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов | <b>18.04</b>                                  |  |                    |
| 57   | Защита Родины: подвиг или долг?   | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br>С.36-40<br>Задание с.40 -                         | <b>19.04</b><br><b>19.04</b><br>уплотн матери |  |                    |
| 58   | Государство . Россия —  | 1 |  |   |  |                    |

|    |   |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|---|--|--|
|    | наша родина   |   | <a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>  | ала   |  |  |
| 59 | Гражданская<br>идентичность<br>(практическое занятие) | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a>  | 25.04   |  |  |
|    |   |   |   |   |  |  |
| 60 | Моя школа и мой класс<br>(практическое занятие)       | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a>  | 26.04   |  |  |
| 61 | Человек: какой он?<br>(практическое занятие)          | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a>  | 02.05   |  |  |
| 62 | Человек и культура                                    |   | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a> -<br>Единая коллекция<br>Цифровых<br>образовательных<br>ресурсов | <b>03.05</b><br><b>03.05</b><br>уплотн<br>матери<br>ала |  |  |
| 63 | Человек и культура<br>(проект)                        | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a>  |   |  |  |
|    |   |   |   |   |  |  |
| 64 | Защита проекта  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a>  | <b>16.05</b><br><b>16.05</b><br>уплотн<br>матери<br>ала |  |  |
| 65 | Защита проекта.                                       | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a>  |   |  |  |
| 66 | Защита проекта  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a>  | 17.05   |  |  |
| 67 | Повторение  | 1 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a>  | 23.05   |  |  |
| 68 | Повторение  | 1 | <a href="http://scool-">http://scool-</a>   | 24.05   |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА УМК**

1. Учебник **Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс:** учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / **Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.** – М.: Вентана-Граф. 2020.
2. Учебник **Виноградова Н.Ф., Т.Э. Мариносян" Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс** учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.Просвещение. 2021.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1 Методичка для учителя ОДНКНР .[https://vk.com/wall-90389798\\_31309](https://vk.com/wall-90389798_31309)
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Методическое пособие  
Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-dukhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass-metodiches/>  
<https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-dukhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass-metodiches/>
3. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. Учебно-методическа разработка [https://www.sev-iro.ru/files/22.05.2017-27.04.2017-polivyannaya\\_e.m.\\_metodicheskie-rekomendatsii.-orkse.pdf](https://www.sev-iro.ru/files/22.05.2017-27.04.2017-polivyannaya_e.m._metodicheskie-rekomendatsii.-orkse.pdf)
5. Методические разработки <https://yandex.ru/search/?text=методические+материалы+для+учителя+по+однкнр+5-6+классов&clid=2270455&win=531&lr=142&p=2>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://scool-collection.edu.ru>
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <https://resh.edu.ru/special-course/1/1>
3. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://scool-collection.edu.ru> С.36-40 Задание с.40 -
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <https://resh.edu.ru/special-course/1/1>

