

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 51 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
методического объединения
МО учителей математики
Протокол №
Руководитель МО
_____ Н. П. Росинчук

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
МБОУ
«Школа № 51 г. Донецка»
_____ Е. В. Турченко
Протокол № 12
от «29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
Н. Д. Грибова
Приказ № 81
От «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Геометрия»
для 7-А, 7-Б классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана
учителем математики
М. Р. Погосян

Донецк, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ»

Рабочая программа по учебному курсу "Геометрия" для обучающихся 7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация

разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ»

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит», — писал великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. И в этом состоит одна из двух целей обучения геометрии как составной части математики в школе. Этой цели соответствует доказательная линия преподавания геометрии. Следуя представленной рабочей программе, начиная с седьмого класса на уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения от «противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Ученик, овладевший искусством рассуждать, будет применять его и в окружающей жизни.

Как писал геометр и педагог Игорь Федорович Шарыгин, «людьми, понимающими, что такое доказательство, трудно и даже невозможно манипулировать». И в этом состоит важное воспитательное значение изучения геометрии, присущее именно отечественной математической школе. Вместе с тем авторы программы предостерегают учителя от излишнего формализма, особенно в отношении начал и оснований геометрии. Французский математик Жан Дьедонне по этому поводу высказался так: «Что касается деликатной проблемы введения «аксиом», то мне кажется, что на первых порах нужно вообще избегать произносить само это слово. С другой же стороны, не следует упускать ни одной возможности давать примеры логических заключений, которые куда в большей мере, чем идея аксиом, являются истинными и единственными двигателями математического мышления».

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Окончивший курс геометрии школьник должен быть в состоянии определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии в школе. Данная практическая линия является не менее важной, чем первая. Ещё Платон предписывал, чтобы «граждане Прекрасного города ни в коем случае не оставляли геометрию, ведь немаловажно даже побочное её применение — в военном деле да, впрочем, и во всех науках — для лучшего их усвоения: мы ведь знаем, какая бесконечная разница существует между человеком причастным к геометрии и не причастным». Для этого учителю рекомендуется подбирать задачи практического характера для рассматриваемых тем, учить детей строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 7 классе изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия». Учебный план предусматривает изучение геометрии на базовом уровне, исходя из 68 учебных часов в учебном году.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ»

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.
Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного курса «Геометрия» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;

осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) *Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

— оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного курса «Геометрия» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

- Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.
- Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.
- Строить чертежи к геометрическим задачам.
- Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.
- Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

- Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.
- Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.
- Решать задачи на клетчатой бумаге.
- Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.
- Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.
- Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.
- Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.
- Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	4	0	

Календарно-тематическое планирование, геометрия 7 – А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Примечания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
Т 1. Простейшие геометрические фигуры (14 ч)						
1	Простейшие геометрические объекты	1		01.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Многоугольник, ломаная	1		05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Смежные и вертикальные углы	1		08.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Смежные и вертикальные углы	1		12.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Смежные и вертикальные углы	1		15.09.2023		
6	Смежные и вертикальные углы	1		19.09.2023		
7	Смежные и вертикальные углы	1		22.09.2023		
8	Смежные и вертикальные углы	1		26.09.2023		
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1		29.09.2023		
10	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1		03.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1		06.10.2023		
12	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1		10.10.2023		

13	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1		13.10.2023		
14	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1		17.10.2023		
Т 2. Треугольники (22 ч)						
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1		20.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Три признака равенства треугольников	1		24.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Три признака равенства треугольников	1		27.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Три признака равенства треугольников	1		07.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Три признака равенства треугольников	1		10.11.2023		
20	Три признака равенства треугольников	1		14.11.2023		
21	Три признака равенства треугольников	1		17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		21.11.2023		
23	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		24.11.2023		
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1		28.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1		01.12.2023		
26	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1		05.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa

27	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1		08.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1		12.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1		15.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Неравенства в геометрии	1		19.12.2023		
31	Неравенства в геометрии	1		22.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Неравенства в геометрии	1		26.12.2023		
33	Неравенства в геометрии	1		29.12.2023		
34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1		09.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1		12.01.2024		
36	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1	16.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
Т 3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника (14 ч)						
37	Параллельные прямые, их свойства	1		19.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Пятый постулат Евклида	1		23.01.2024		
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1		26.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых	1		30.01.2024	Интенсификация уроков №40, 41	

	секущей					
41	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1		30.01.2024		
42	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1		02.02.2024		
43	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1		06.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1		09.02.2024		
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1		13.02.2024		
46	Сумма углов треугольника	1		16.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Сумма углов треугольника	1		20.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Внешние углы треугольника	1		27.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Внешние углы треугольника	1		01.03.2024		
50	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов"	1	1	05.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e

	треугольника"					
Т 4. Окружность и круг. Геометрические построения (14 ч)						
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1		12.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Касательная к окружности	1		15.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Окружность, вписанная в угол	1		19.03.2024		
54	Окружность, вписанная в угол	1		22.03.2024		
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1		02.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1		05.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1		09.04.2024		
58	Окружность, описанная около треугольника	1		12.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Окружность, описанная около треугольника	1		16.04.2024		
60	Окружность, вписанная в треугольник	1		19.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Окружность, вписанная в треугольник	1		23.04.2024		
62	Простейшие задачи на построение	1		26.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Простейшие задачи на построение	1		03.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические	1	1	07.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462

	построения"					
Повторение, обобщение знаний (6 ч)						
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		14.05.2024	Интенсификация уроков №65, 66	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		14.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Итоговая контрольная работа	1	1	17.05.2024		
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		21.05.2024	Интенсификация уроков №68, 69	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
69	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		21.05.2024		
70	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		24.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	4			

Календарно-тематическое планирование, геометрия 7 – Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Примечания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
Т 1. Простейшие геометрические фигуры (14 ч)						
1	Простейшие геометрические объекты	1		05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Многоугольник, ломаная	1		07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Смежные и вертикальные углы	1		12.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Смежные и вертикальные углы	1		14.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Смежные и вертикальные углы	1		19.09.2023		
6	Смежные и вертикальные углы	1		21.09.2023		
7	Смежные и вертикальные углы	1		26.09.2023		
8	Смежные и вертикальные углы	1		28.09.2023		
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1		03.10.2023		
10	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1		05.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea

11	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1		10.10.2023		
12	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1		12.10.2023		
13	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1		17.10.2023		
14	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1		19.10.2023		
Т 2. Треугольники (22 ч)						
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1		24.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Три признака равенства треугольников	1		26.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Три признака равенства треугольников	1		07.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Три признака равенства треугольников	1		09.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Три признака равенства треугольников	1		14.11.2023		
20	Три признака равенства треугольников	1		16.11.2023		
21	Три признака равенства треугольников	1		21.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		23.11.2023		
23	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		28.11.2023		
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1		30.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec

25	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1		05.12.2023		
26	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1		07.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1		12.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1		14.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1		19.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Неравенства в геометрии	1		21.12.2023		
31	Неравенства в геометрии	1		26.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Неравенства в геометрии	1		28.12.2023		
33	Неравенства в геометрии	1		09.01.2024		
34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1		11.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1		16.01.2024		
36	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1	18.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
Т 3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника (14 ч)						
37	Параллельные прямые, их свойства	1		23.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Пятый постулат Евклида	1		25.01.2024		
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых	1		30.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086

	секущей					
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1		01.02.2024		
41	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1		06.02.2024		
42	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1		08.02.2024		
43	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1		13.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1		15.02.2024		
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1		20.02.2024		
46	Сумма углов треугольника	1		22.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Сумма углов треугольника	1		27.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Внешние углы треугольника	1		29.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e

49	Внешние углы треугольника	1		05.03.2024		
50	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1	07.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
Т 4. Окружность и круг. Геометрические построения (14 ч)						
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1		12.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Касательная к окружности	1		14.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Окружность, вписанная в угол	1		19.03.2024		
54	Окружность, вписанная в угол	1		21.03.2024		
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1		02.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1		04.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1		09.04.2024		
58	Окружность, описанная около треугольника	1		11.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Окружность, описанная около треугольника	1		16.04.2024		
60	Окружность, вписанная в треугольник	1		18.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Окружность, вписанная в треугольник	1		23.04.2024		
62	Простейшие задачи на построение	1		25.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Простейшие задачи на построение	1		02.05.2024		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1	07.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
Повторение, обобщение знаний (6 ч)						
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		14.05.2024	Интенсификация уроков №65, 66	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		14.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Итоговая контрольная работа	1	1	16.05.2024		
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		21.05.2024	Интенсификация уроков №68, 69	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
69	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		21.05.2024		
70	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1		23.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	4			

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью _____

Директор МБФУ «Школа № 51 г. Донецка»

Н.Д.Грибова
Н.Д.Грибова



№	№	№	№	№	№	№	№	№	№
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									

ВОДАР ОБЛДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ОСВІТИ ТА НАУКИ ДОНЕЦЬКОЇ ОBLАСТІ
ЗНАМЕНІТЦЬКОГО