



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Школа № 51 города
Донецка»
29.08.2023 № 81
И.И. Грибова

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 51
ГОРОДА ДОНЕЦКА»

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
(протокол № 12 от 29.08.2023)

СОГЛАСОВАНО

Начальник администрации
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Школа № 51 города Донецка»



Е.М. Строганова

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 51 ГОРОДА ДОНЕЦКА» начального общего образования РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ документами:

Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 с изменениями и дополнениями 2022 г.;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Лицензия (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-77/00655786 от 01 июня 2023);

Аккредитация (выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 08 июня 2023 № 0891 серия 90А02);

Положение МБОУ «Школа № 51 г. Донецка» о приеме на обучение,

Положение МБОУ «Школа № 51 г. Донецка» о внеурочной деятельности обучающихся;

Положение МБОУ «Школа № 51 г. Донецка» об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 51 г. Донецка»;

Положение МБОУ «Школа № 51 г. Донецка» об организации домашней работы обучающихся;

Положение МБОУ «Школа № 51 г. Донецка» о формах получения образования.

Учебный план НАЧАЛЬНОГО общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НАЧАЛЬНОГО общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой НАЧАЛЬНОГО общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ учебного учреждения,

- Время начала занятий – 08.00

- Продолжительность рабочей недели – 5-ти дневный режим

- Число смен обучения – 1 (одна).

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается в 1 классах 25.05.2024, во 2-4 классах 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

Примерный календарный учебный график:

Период	Сроки	Продолжительность учебного периода	Продолжительность каникул	Сроки промежуточной аттестации	Не входят продолжительно учебного года
I четверть	01.09.2023-27.10.23	8 недель+ 1 день (день)			
каникулы	28.10.2023-05.11.2023		9 дней		4ноября (перенос на 06.11.2023)
II четверть	06.11.2023-29.12.2023	7 недель +4 дня (дней)		с 18.12.2023 29.12. 2023	
каникулы	30.12.2023-08.01.2024		10 дней		
III четверть	09.01.2024-22.03.2024	10 недель +2 дня (дня) 2-11классы (47 дней) -1 классы			23 февраля, 8 марта
каникулы	23.03.2024-31.03.2024		9 дней		
дополнительные каникулы для класса	05.02.2024-11.02.2024		7 дней		
IV четверть	01.04.2024-24.05.2024	7 недель + 2 дня (37 дней)		с 13.05.2024 24.05.2024	1 мая, 9,10 11мая (перенос 13.05.2024)
Продолжительность учебного года	01.09.2023-24.05.2023	34 недели (169 дней) 2-11классы 33 недели (164 дня) 1 классы			

Для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в III четверти.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в I классе - 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа.

Продолжительность уроков:

- 1-го класса — 35 минут;

- 2-4-х классов — 40 минут (протокол педсовета № 12 от 29.08.2023)

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут;

в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут;

во 2 полугодии – в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

Школа осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса и по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен

превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Языком обучения является русский язык.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: 1 час на изучение учебного предмета «Информатика» в 1-3 классах.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4. ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 51 г. Донецка».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений,

«Информатика» в 1 классе являются без отметочными (Решению педсовета протокол № 12 от 29.08.2023)

Предмет «Информатика» оцениваются во 2-3 классах (Решение педсовета протокол № 12 от 29.08.2023)

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НАЧАЛЬНОГО общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Описание всех курсов внеурочной деятельности:

1 час – «Разговоры о важном» (в рамках функциональных обязанностей кл рук 1-4 кл)

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

1 час на участие в мероприятиях, конкурсах разных уровней (школьные, районные, муниципальные и т.д.)

Целью реализации данной программы направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Настоящая программа базируется на понимании того, что сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как личности способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. «Развивая себя – развиваешь общество» - тезис, отражающий в некоторой степени характерный признак нового социального заказа. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет само реализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

2 часа на изучение курса «Основы функциональной грамотности» в 1-4 классах

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.

1 час на изучение курса «Английский для малышей»:

Программа «Английский для малышей» имеет развивающую, познавательную (общее интеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, обще учебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

1 час на реализацию курса «Рукотворный мир» по художественно -эстетическому творческому направлению для 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Приоритетной целью художественного образования является духовно-нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культурно создающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма.

Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с мировыми процессами, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия – часть многообразного и целостного мира. Ребёнок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты. Природа и жизнь являются базисом формируемого мироотношения. Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в начальном обучении. Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Основные задачи программы:

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

1 час в неделю отведен на изучение курса внеурочной деятельности в 1-4 классах «Школьный театр».

Направленность программы – художественная.

Программа «Школьный театр» способствует развитию творческих способностей, обучающихся средствами театрального искусства. Театр – это синтез искусств, вобравший в себя практически все, что помогает развиваться полноценному человеку. Театр – искусство коллективное. Занятия театральным творчеством дисциплинируют, вырабатывают чувство ответственности перед партнерами, зрителями и коллективом, прививают любовь к труду.

Подлинное творчество – это талант плюс упорный, тяжелый, но радостный труд. Научить понимать радость данного труда, попробовать раскрыть талант ребенка является одной из основных задач объединения «Школьный театр».

Актуальность программы в том, что «Школьный театр» позволяет реализовать гуманистическую направленность процессов воспитания и развития личности ребенка в современном обществе, уделить особое внимание духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности ребенка.

Школьный театр базируется на единстве коллективного творчества, подчинённости общему замыслу с одной стороны, и максимальном творческом проявлении каждого исполнителя – с другой, имеет опыт индивидуализации и социализации. Используя на занятиях театральную деятельность музыку, изобразительное искусство, литературу решаются сразу ряд проблем, предоставляя в наш педагогический арсенал: Принцип синтеза различных видов искусств.

Режиссуру построения игровой ситуации, в которой возможно подключение собственного опыта ребенка. Технологию развития воображения на основе игрового ассоциативного тренинга. Отличительные особенности программы.

Новизна программы предполагает использование системно- деятельностного подхода в организации и проведении занятий, вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность, где он выступает, с одной стороны, в качестве исполнителя, а с другой, автора своего спектакля. Это все требует от ребенка осмысления действительности, выявления своего собственного отношения, а, значит открытости миру в противовес замкнутости и зажиму.

Дополнительные занятия в атмосфере театрального творчества формируют и развивают коммуникативную культуру обучающихся, их игровую культуру, формируют его систему ценностей в обществе.

Работа в группе укрепляет «чувство локтя», ребенок осознает свою значимость в общем деле, свою индивидуальность в исполняемой роли, воспитывает в себе чувство ответственности в выполнении каких-либо поручении, обязанностей.

Наряду с этими неоспоримо важными компетентностями дополнительные занятия в театральном кружке формируют устную речь, развивают ее выразительные и интонационные возможности – в общем, формируют культуру устной и сценической речи, развивают память, формируют художественный вкус ребенка, в целом обогащают его жизнь новыми яркими ощущениями.

1 час в неделю отведен на изучение курса внеурочной деятельности в 1-4 классах «Окружающий мир»

В соответствии с концептуальным положением системы программа учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется его природно-предметной средой и рассчитана на детей младшего школьного возраста. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей города, стремишься быть похожим на них.

Младший школьный возраст — это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Цели курса:

- овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе и культуре родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями
- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды
- формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

Задачи курса:

- воспитывать любовь к своему родному краю, семье, к окружающей природе;
- развивать личностные качества младшего школьника – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- формировать культуру общения и поведения в социуме; формировать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края.

Курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Общий объём учебного времени составляет 135 часа. В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, конкурсы).

1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов выделен на изучение курса внеурочной деятельности "Занимательная математика"

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь факультатив «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Директор МБОУ «Ш



Н.Д. Грибова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Недельная нагрузка								Годовая нагрузка								на конец учебного года		
		1-А		2-А		3-А		4-А		1-А		2-А		3-А		4-А				
I. Обязательная часть.																				
1.1. Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	165	170	170	170	170	170	170	170	170	845	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	132	136	136	136	136	136	136	136	136	676	540
1.2. Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	2	2	2	2	0	68	68	68	68	68	68	68	68	272	204
1.3. Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	132	136	136	136	136	136	136	136	136	676	540
1.4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	66	68	68	68	68	68	68	68	68	338	270
1.6. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34
1.7. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34	34	34	34	34	169	135
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34	34	34	34	34	169	135
1.8. Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34	34	34	34	34	169	135
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	66	68	68	68	68	68	68	68	68	338	270
Часы обязательной части		20	22	22	22	22	22	23	23	660	748	748	748	748	748	748	748	748	3686	2938
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	1	1	1	0	0	33	34	34	34	34	34	34	34	34	135	101
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	1	0	0	33	34	34	34	34	34	34	34	34	135	101
	Максимально допустимая недельная нагрузка.	21	23	23	23	23	23	23	23	693	782	782	782	782	782	782	782	782	3821	3039
III. Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую нагрузку)		8	8	8	8	8	8	8	8	264	272	272	272	272	272	272	272	272	1352	1080
Спортивно-оздоровительное	Культура здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	33	34	34	34	34	34	34	34	34	169	139

