

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 51 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол от 29.08.2023г. №12

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Е.В. Турченко

« 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.Д. Грибова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 2 – 4 классов

Составила: учитель иностранного языка
Фехер Ирина Васильевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

2 КЛАСС

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечания
Раздел 1. Мир моего «я» (27 ч)				
1	05.09	05.09	Знакомство (приветствие и прощание)	
2	07.09	07.09	Знакомство (как тебя зовут?)	
3	12.09	12.09	Знакомство (как у тебя дела?)	
4	14.09	14.09	Моя семья (представляем свою семью)	
5	19.09	19.09	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	
6	21.09	21.09	Моя семья (описание родственников: внешность)	
7	26.09	26.09	Моя семья (описание родственников: характер)	
8	28.09	28.09	Моя семья (наши увлечения)	
9	03.10	03.10	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	
10	05.10	05.10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	
11	10.10	10.10	Мой дом/квартира (названия комнат)	
12	12.10	12.10	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	
13	17.10	17.10	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	
14	19.10	19.10	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	
15	24.10	24.10	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	
16	26.10	26.10	Мой дом/квартира (моя комната)	

17	07.11	07.11	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	
18	09.11	09.11	Мой день рождения (идеи для праздника)	
19	14.11	14.11	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	
20	16.11	16.11	День рождения (подарки)	
21	21.11	21.11	Моя любимая еда	
22	23.11	23.11	Любимая еда моей семьи	
23	28.11	28.11	Популярная еда в России	
24	30.11	30.11	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	
25	05.12	05.12	Любимая еда моих друзей	
26	07.12	07.12	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	
27	12.12	12.12	Контроль по теме «Мир моего "я"»	
Раздел 2. Мир моих увлечений (17ч)				
28	14.12	14.12	Мой любимый цвет	
29	19.12	19.12	Мои любимые игрушки	
30	21.12	21.12	Любимые игрушки моей семьи	
31	26.12	26.12	Мои любимые игрушки (описание)	
32	28.12	28.12	Игрушки моих друзей и одноклассников	
33	09.01	09.01	Игрушки детей из разных стран	
34	11.01	11.01	Игрушки (отгадай по описанию)	
35	16.01	16.01	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	
36	18.01	18.01	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	

37	23.01	23.01	Мой питомец (описание)	
38	25.01	25.01	Мой питомец (любимые занятия)	
39	30.01	30.01	Питомец моего друга	
40	01.02	01.02	Выходной день с семьёй	
41	06.02	06.02	Идеи для выходного дня	
42	08.02	08.02	Летний отдых моей мечты	
43	13.02	13.02	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	
44	15.02	15.02	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	
Раздел 3. Мир вокруг меня (12ч)				
45	20.02	20.02	Моя школа (школьные принадлежности)	
46	22.02	22.02	Моя школа (мои любимые предметы)	
47	27.02	27.02	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	
48	29.02	29.02	Мои друзья (выходные с другом)	
49	05.03	05.03	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	
50	07.03	07.03	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	
51	12.03	12.03	Времена года	
52	14.03	14.03	Любимое время года	
53	19.03	19.03	Любимое время года моих одноклассников	
54	21.03	21.03	Одеваемся по погоде	
55	02.04	02.04	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	
56	04.04	04.04	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (12ч)				

57	09.04	09.04	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	
58	11.04	11.04	Страны изучаемого языка (Великобритания)	
59	13.04	13.04	Детский фольклор (сказки и песни)	
60	16.04	16.04	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	
61	18.04	18.04	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	
62	23.04	23.04	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	
63	25.04	25.04	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	
64	02.05	02.05	Моя любимая сказка (главный герой)	
65	07.05	07.05	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	
66	14.05	14.05	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	
67	16.05	16.05	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	
68	21.05	21.05	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	

3 КЛАСС

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечания
Раздел 1. Мир моего «я» (15ч)				
1	05.09	05.09	Моя семья (рассказ о своей семье)	
2	07.09	07.09	Моя семья/мои родственники (внешность)	
3	12.09	12.09	Моя семья/мои родственники (увлечения)	
4	14.09	14.09	Моя семья (родословная семьи)	
5	19.09	19.09	Моя семья (моё детство)	
6	21.09	21.09	Мой день рождения (идеи для подарков)	
7	26.09	26.09	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	
8	28.09	28.09	Моя любимая еда	
9	03.10	03.10	Любимая еда моих друзей и одноклассников	
10	05.10	05.10	Мой школьный обед	
11	10.10	10.10	Любимая еда в моей семье	
12	12.10	12.10	Мой распорядок дня (будний день)	
13	17.10	17.10	Мой распорядок дня (выходной день)	
14	19.10	19.10	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	
15	24.10	24.10	Контроль по теме «Мир моего "я"»	
Раздел 2. Мир моих увлечений (23 ч)				
16	26.10	26.10	Мои любимые игрушки	

17	07.11	07.11	Мои любимые игры и соревнования	
18	09.11	09.11	Любимые игры и игрушки моих друзей	
19	14.11	14.11	Мой питомец	
20	16.11	16.11	Питомцы моих друзей	
21	21.11	21.11	Мои увлечения	
22	23.11	23.11	Увлечения моих друзей	
23	28.11	28.11	Что люблю делать я и мои друзья	
24	30.11	30.11	Любимые занятия (отгадай по описанию)	
25	05.12	05.12	Любимые мультфильмы	
26	07.12	07.12	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	
27	12.12	12.12	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	
28	14.12	14.12	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	
29	19.12	19.12	Любимые сказки моих друзей	
30	21.12	21.12	Любимые сказки детей в России и других странах	
31	26.12	26.12	Выходной день с моей семьей (в парке)	
32	28.12	28.12	Выходной день с моей семьей (в театре)	
33	09.01	09.01	Как я и мои друзья провели выходной день	
34	11.01	11.01	Мои любимые занятия в каникулы	
35	16.01	16.01	Каникулы с моей семьей	
36	18.01	18.01	Как провели каникулы мои друзья	
37	23.01	23.01	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	
38	25.01	25.01	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	

Раздел 3. Мир вокруг меня (19ч)

39	30.01	30.01	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	
40	01.02	01.02	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	
41	06.02	06.02	Моя квартира/дом (описание дома)	
42	08.02	08.02	Моя комната	
43	13.02	13.02	Моя школа (школьные принадлежности)	
44	15.02	15.02	Моя школа (любимые предметы)	
45	20.02	20.02	Моя школа (правила поведения)	
46	22.02	22.02	Моя школа (мои одноклассники)	
47	27.02	27.02	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	
48	29.02	29.02	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	
49	05.03	05.03	Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения)	
50	07.03	07.03	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	
51	12.03	12.03	Дикие и домашние животные (разные виды)	
52	14.03	14.03	Дикие и домашние животные (описание внешности)	
53	19.03	19.03	Дикие и домашние животные (что они умеют)	
54	21.03	21.03	Погода	
55	02.04	02.04	Времена года: месяцы	
56	04.04	04.04	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	
57	09.04	09.04	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (11ч)				
58	11.04	11.04	Моя родная страна	

59	13.04	13.04	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	
60	16.04	16.04	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	
61	18.04	18.04	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	
62	23.04	23.04	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США)	
63	25.04	25.04	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	
64	02.05	02.05	Литературные персонажи детских книг (расскажи о своем любимом персонаже)	
65	07.05	07.05	Праздники родной страны	
66	14.05	14.05	Праздники стран изучаемого языка	
67	16.05	16.05	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	
68	21.05	21.05	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**