



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 51 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
протокол от 15.04.2024г. №4

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа
№ 51 города Донецка»
за 2023 год

Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №51 г. Донецка» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «Школа №51 г. Донецка» проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

В состав рабочей группы по самообследованию деятельности вошли:

1. Грибова Наталия Даниловна - директор школы;
2. Турченко Елена Валентиновна- заместитель директора;
3. Радионова Яна Витальевна- советник директора по работе с общественными организациями и воспитанию;
4. Колосова Татьяна Юрьевна – заведующий по хозяйственной части;
5. Погосян Мариам Размиковна – ответственный за ведение сайта образовательного учреждения;
6. Гринченко Майя Борисовна – учитель информатики;
7. Кардаш Элина Игоревна – педагог- организатор.

При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Общая информация об учреждении:

1.1. Вид: общеобразовательное учреждение.

1.2. Учредитель: Администрация города Донецке в лице - Управления образования администрации города Донецка.

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальные бюджетные учреждения.

1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности: ДНР, Г.О. Донецк, г. Донецк, улица Куйбышева дом 209 А.

1.5. Банковские реквизиты: ИНН 9309013643 ОГРН 1229300091547 КПП 930901001 ОКПО 96256158 ОКАТО 21000000000 БИК 42157001

1.6. Телефон: 253-17-31 (приемная)

1.7. e-mail: donschool51@mail.ru

1.8. Сайт: <https://sh51-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. ФИО руководителя: Грибова Наталия Даниловна

1.10. ФИО заместителя: Турченко Елена Валентиновна

1.11. ФИО заведующий по хозяйственной части – Колосова Татьяна Юрьевна

МБОУ «Школа №51 города Донецка» осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Устава: приказ от 07.10.2021г. № 519 Управления образования администрации города Донецка

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 967, от 01.06.2023г. регистрационный номер Л035-00115-77/00655786, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительна до 01.01.2026 года

- Свидетельство о государственной аккредитации: № 0891, серия 90А02, номер бланка 000892, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительна до 01.01.2026 года.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены:

- на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов получаемого образования и возможности их выбора, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС;

- использование инновационных технологий;

- формирование здорового образа жизни и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;

- обеспечение качества образования.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и обучающихся. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, организация обмена опытом, курсы повышения квалификации педагогических кадров и выпускников школы.

Учебные планы МБОУ «Школа №51 г. Донецка» для учащихся 1-11 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), для учащихся 5-9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), для учащихся 10-11 классов школы, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (далее

-ООП СОО) в соответствии с ФГОС СОО, призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», утверждены приказом МБОУ «Школа №51 г. Донецка» от 30.07.2023г. №81

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 3-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недель, в 1классе - 33 недели.

Содержание образования в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Школа №51 города Донецка» предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы внеурочной деятельности.

Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 17-18 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Предметы, включенные в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ «Школа №51 города Донецка» на разных уровнях обучения.

Учебные планы для учащихся 1-11 классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов МБОУ «Школа №51 города Донецка», разработан в соответствии нормативными документами.

В связи с напряженной военной обстановкой в городе и микрорайоне школы в 2022-2023 учебном году организовано обучение с применением ЭО и ДОТ.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов учебных периодов и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.

Материально-технические и кадровые ресурсы в полном объеме обеспечили реализацию учебного плана.

При составлении учебного плана сохранялась обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось. При формировании частей учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

ВЫВОДЫ: в 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа №51 города Донецка» располагала

основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велось в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

2. Система управления организацией

Организационная структура управления

Первый уровень

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Второй уровень

Администрация школы:

- Директор школы;
- Заместитель директора.

Третий уровень

Органы самоуправления педагогического сообщества:

- Малые педсоветы;
- Методический совет;
- Школьные методические объединения;
- Объединение классных руководителей.

Четвертый уровень

Ученическое самоуправление:

- отряды ЮИД;
 - аппарат руководства школьного самоуправления;
 - старосты классов;
 - советники директора по взаимодействию с общественными организациями и воспитанию.
- общешкольная ячейка «Движение Первых»

ВЫВОДЫ: В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений в случае необходимости внесения корректировок в учебный и образовательный процесс.

МБОУ «Школа №51 г. Донецка», реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу Воспитания, программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную

систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной

ориентации участников образовательного процесса. Ключевыми направлениями деятельности педагогического коллектива является:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Развитие учительского потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Школа №51 города Донецка» является гибким, быстро реагирующим на изменение обстановки, количества обучающихся, переход на новые образовательные стандарты, организацию учебно – воспитательного процесса с применением ЭО и ДОТ, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Приоритетной целью современного образования становится полноценное

формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами и администрацией школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, выставлении четвертного и семестрового оценивания.

В 2020 году уровень обученности составил 100% (в прошлом году – 99,4%).

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Сведения об успеваемости обучающихся МБОУ» Школа №51 города Донецка» за 2023 год:

Мониторинг качества знаний 2-11 классов
в МБОУ «Школа №51 города Донецка»
за 2023 год

Параллель	Кол-во в	Успевают	н/а
-----------	----------	----------	-----

классов	параллели, чел	на «1»	%	на «2»	%	на «3»	%	на «4»	%	на «5»	%	количество
2 кл	24	-		-		7	29	9	38	8	33	-
3	44	-		-		11	25	23	52	10	23	-
4	25	-		-		10	40	13	52	2	9	-
5	26	-		-		6	23	13	50	7	27	-
6	25	-		-		11	44	10	40	4	16	-
7	33	-		-		15	46	8	24	10	30	-
8	18	-		-		9	50	8	44	1	6	-
9	20	-		-		14	70	5	25	1	5	
10	8	-		-		2	25	4	50	2	25	
11	11	-		-		3	27	6	55	2	18	
Итог 2-11 классы	234	-		-		88		99		47		-

Информация об учащихся
МБОУ «Школа №51 города Донецка»
успевающих на «2» («1») и н/а
в 2023 году

Класс	Фамилия, имя обучающегося	Предметы, по которым имеет оценку «2»	Предметы, по которым имеет оценку «1»	Предметы, по которым имеет «н/а»	Причина н/а
Такие обучающиеся отсутствуют					

Информация МБОУ «Школа №51 города Донецка» об учащихся, неохваченных обучением

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс обучения	Причина не охвата обучением	Принятые меры
Такие обучающиеся отсутствуют				

Анализируя итоги 2023 года можно сделать следующие выводы:

- качество знаний по учебному учреждению составляет 66 %;
- успеваемость и выполнение программного материала – 100%
- все учебные предметы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведутся в онлайн режиме.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Форма и порядок промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №51 города Донецка». На заседании педагогического совета определяется форма проведения промежуточной аттестации. Приоритетной формой проведения промежуточной аттестации является - итоги четвертного и семестрового оценивая в учебном году.

Следует отметить, что обучающие образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году впервые писали Всероссийские проверочные работы для 4- 11 классов. По результатам ВПР составлена аналитическая справка в которой проанализированы все показатели и характеристики. Обучающиеся достойно справились с заданиями, подтверждая полученными баллами свои четвертные оценки.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 18 человек; в 11 –

классе 13 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации все. На основании приказа МОН ДНР от 29.03.2023г. №134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году» признать результатами ГИА -9 и ГИА -11 итоги промежуточной аттестации (определяемых как среднее арифметическое четвертных и семестровых оценок).

Обучающихся изъявивших желание проходить ГИА-11 в формате ЕГЭ в 2022-2023 учебном году не было.

ВЫВОДЫ: Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к ГИА и реализация дорожной карты. Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями. Так же своевременно была донесена информация всем участникам подготовительного процесса об изменении формы проведения ГИА - 2023.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс. Реализация учебного плана. Учебный план МБОУ «Школа №51 г. Донецка» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального стандарта, Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Рабочие учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждены приказом по школе от 30.08.2023г. №81.

Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной аудиторной нагрузки для учащихся.

Начальное общее образование. Согласно годовому календарному графику на 2022-2023 учебный год продолжительность учебного года на уровне начального общего

образования составила 33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы), при продолжительности учебной недели 5 дней. Учебный план состоит из обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется так: 1 час на изучение учебного предмета «Информатика» в 1-3 классах. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 – дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее- 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливается неделя дополнительных каникул.

В 2023 году в МБОУ «Школа №51 города Донецка» в 1-4-х классах были реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

- «Культура здоровья» (1-4 класс);
- «Разговоры о важном» (1- 4 класс);
- «Основы функциональной грамотности» (1-4 класс);
- «Английский для малышей» (1-4 класс);
- «Рукотворный мир» (1-4 класс);
- «Школьный театр» - (1-4 класс);
- «Окружающий мир» - (1-4 класс);
- «Занимательная математика»- (1-4 класс).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах, были распределены следующим образом:

- информатика: 1 час 1-3 класс. В 1 классе это предмет не оценивается (протокол педсовета №12 от 29.08.2023г), в 2-3 классах оценивается (протокол педсовета №12 от 29.08.2023г), в 2-3 классах оценивается.

Основное общее образование. Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных ФОП предметов: в 5 классе – 1 час на биологию, 1 час на историю; в 6 классе – 1 час на Основы духовно – нравственной культуры народов России, 1 час в 7 классе на историю, 1 час на биологию; в 8 классе 1 час на историю; в 9 класс 0,5 на Введение в новейшую историю России и 0,5 часа на биологию.

Общее число учебных часов за уровень образования не может составлять менее 5058 и более 5848 ч.

В 2023 году в МБОУ «Школа №51 города Донецка» в 5-9-х классах были реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

- «Культура здоровья» (5-9 класс);
- «Разговоры о важном» (5- 9 класс);
- «Основы функциональной грамотности» (5-9 класс);
- «Современный английский» - (5-9 класс);
- «Билет в будущее» - (5 класс);
- «Школьный театр» - (5-9 класс);
- «Практическая география» - (5-9 класс);
- «IT – клуб» - (5-9 класс);
- «Биологическая лаборатория» - (5-9 класс).

Основное среднее образование. Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных ФОП предметов: русский язык в 11 классе 1 час в неделю, химия и биология - 1 час, в 10 классе – 1 час физическая культура

Общее число учебных часов за уровень образования не может составлять менее 2170 и более 2312 ч.

В 2023 году в МБОУ «Школа №51 города Донецка» в 10-11-х классах были реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (10- 11 класс);
- «Основы функциональной грамотности» (10-11класс);
- «Современный английский» - (10-11 класс);
- «Совет старшеклассников» - (10-11 класс);
- «Школьный музей» - (10-11 класс);
- «Решение задач по химии» - (10-11 класс);
- «Экономика в современной жизни» - (10- 11 класс);
- «Компьютерная графика» - (10-11 класс).

Учебный план для 10-11 классов был ориентирован на 34 учебные недели при продолжительности учебной недели 5 дней.

Развитие профильного обучения. Анализ профильной подготовки. С целью обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в 2023 году в школе был открыт профильный инженерный 10 класс с направленностью IT-технологии.

Введение данного профиля было обусловлено следующими причинами:

- проведенная диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по выбранным профильным предметам.

Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются: поступление в высшее учебное заведение, получение качественного образования. Целью профильного обучения в 2023 году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне выбранных предметов программы среднего общего образования.

2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов.

3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

С целью отслеживания результатов профильного обучения были посещены уроки по профильным предметам. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков. Обучающиеся профильного класса принимают участие в различных олимпиадах по профильным предметам ВСОШ, в работе научно-технической конференции «Шаг в будущее», викторине «Инженерный Супер мозг».

В 2024 году в школе будет продолжено профильное обучение в 10-11 классе.

Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения:

- продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
- совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
- работать над повышением качества обучения предметам;
- обратить особое внимание на организацию работы с высокомотивированными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
- обеспечить прохождение курсов по профильной подготовке учителям-предметникам, работающим в профильных классах;
- укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Проанализировав основные образовательные программы, программу воспитания и развития образовательной организации. Анализ показал, что все программы были разработаны с соблюдением требований ФГОС к структуре рабочих программ, к содержанию и планируемым результатам. При составлении основных образовательных и учебных программ педагогический коллектив школы опирался на методические рекомендации и приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования», приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования», приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

«Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Успешно реализовывать ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО нам позволяет:

- модернизированная материально-техническая база школы, которая позволяет организовать учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований;

- кадровый потенциал, имеющийся в школе: грамотные специалисты, имеющие высшую и первую категории, готовые к введению инноваций, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.

Работа над реализацией новых стандартов в школе включает в себя:

- разработка основных образовательных программ основного начального, общего и среднего образования;

- методическое сопровождение деятельности учителей, разрабатывающих рабочие программы по учебным предметам, курсам;

- разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана;

- разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;

- создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения реализации ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей;

- участие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей в реализации новых стандартов (выбор учебных предметов (в части, формируемой участниками образовательных отношений), направлений внеурочной деятельности и др.)

Отличительной особенностью федеральных образовательных стандартов общего образования является их деятельностный характер, где главной целью становится развитие личности школьника, а стратегическими задачами – стимулирование его активности, формирование и развитие умения учиться. Целью педагогического коллектива МБОУ «Школа №51 города Донецка» в этой связи является создание такой образовательной среды, которая гарантирует наличие у обучающихся общеучебных и метапредметных образовательных результатов.

Особое значение новых образовательных стандартов состоит в том, что они поставили перед школой задачу общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Решение данной задачи предполагается осуществить через формирование в урочной, внеурочной и проектной деятельности универсальных учебных действий, обеспечивающих способность обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Разнонаправленные программы внеурочной деятельности позволят обеспечить разнообразие, вариативность и преемственность внеурочной деятельности, что даст возможность большинству учащихся найти собственную, индивидуальную траекторию развития за рамками урока и включат личность в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В достижении образовательных результатов значима и роль дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Образовательная деятельность МБОУ «Школа №51 города Донецка» по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- формирование общей культуры обучающихся.

ВЫВОДЫ: Таким образом, требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Требования СанПиН и гигиенических норм по объему учебной нагрузки для обучающихся выполняются. Федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования выдержаны в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

5. Востребованность выпускников

Выпускники 11 – классов в количестве 13 обучающихся - 100% поступили в высшие учебные заведения. Большинство выпускников поступили в ДонГУ, ДонНТУ, ДонГМУ, а также в ДГТУ в Ростове-на-Дону, что свидетельствует о востребованности выпускников МБОУ «Школы №51 г. Донецка» с высоким уровнем подготовки не только в Донецке, но и в высших учебных заведениях России.

Из 16 выпускников 9-х классов 50% (8 обучающихся) решили продолжить обучение в МБОУ Школа №51, 8 учеников подали заявления в разные техникумы – политехнический, промышленной автоматики, а также в российский автомобильный техникум.

ВЫВОДЫ: выпускники школы успешно поступают в ВУЗы, в том числе других городов, для получения высшего образования.

6. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы

На начало 2022-2023 учебного года школа обеспечена кадрами полностью.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Категория	2022-2023 год
1. Численность педагогических работников	26
Учителя начальных классов	6
Учителя-предметники	15
Учитель-логопед	0
Педагог-психолог	1

Руководитель кружка	2
Мастер производственного обучения	0
Педагог- организатор	2
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	0
Учителя, находящиеся в творческом отпуске	0
2. Образование	
Высшее	24
Среднее специальное	2
Обучающиеся в педагогическом колледже	0
Аспиранты	0
3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	13
высшую квалификационную категорию	12
первую квалификационную категорию	1
не имеют категории	12
4. Прошли курсы повышения квалификации	9
5. Количество педагогических работников, имеющих награды	1
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Значок «Отличник народного просвещения РФ»	0
Значок «Почётный работник общего образования»	1
Ветеран труда	0
Грамота Министерства образования РФ	0
Грамота управления образования администрации г. Донецка	1
Грамота отдела образования администрации Куйбышевского района	4
6. Стаж работы	26
до 5 лет	8
5-10 лет	2
10-20 лет	4
20-25 лет	5
Свыше 25 лет	7
7. Возраст педагогических работников	
От 20 до 40 лет	14
от 40 до 60 лет	6
свыше 60 лет	6

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок,

98,3% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

В 2023 году школа работала над методической темой «Инновации в образовательном процессе в рамках введения обновленных ФГОС». Коллектив МБОУ «Школа №51» творческий и новаторский. Продуктивно работают школьные предметные методические объединения.

Наши педагоги являются участниками круглых столов, акцентируют внимание участников, которые являются их наиболее удачными находками. Кроме того, обсуждают понятийный аппарат проблемно-аналитического материала, используя стратегии эвристики: мозговой штурм, дискуссию, приёмы майевтики, продуктивный диалог. Всероссийский флешмоб «Один день из жизни образовательной организации» становится доброй ежегодной традицией, создающей условия для возникновения живого диалога, результатом которого становится развитие профессионального мастерства педагогов!

Большое внимание в школе уделялось организации проектно-исследовательской деятельности, проблеме преемственности, организации и проведению олимпиад, выдвижению педагогических работников на соискание денежного поощрения. Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно как городские и областные семинары по краеведению, мастер-классы, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

За отчетный период педагогической деятельности наш коллектив участвует в разных профессиональных конкурсах и мероприятиях, в вебинарах «Просвещение «Союз», «МетаШкола», «Экзамен», «Мерсибо», в научно - практических конференциях: «Открывая книгу – открываем мир», «Знаток Русского Донбасса», во Всероссийских Форумах: «Педагоги России», в онлайн марафонах: «Инклюзивное образование», «Наставничество в педагогике», «ИКТ по ФГОС», «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе» (дипломы), Марафоне быстрых мастер – классов «10 талантов за час» (рекомендация для участия в Марафоне ДОНРИРО (приказ №672 от 23.2.23), Большого этнографического диктанта, акциях «Казачий диктант 2023», Всероссийский онлайн Зачет по финансовой грамотности,

онлайн – викторина «Слово во славу учителя, к году Педагогов и наставников», написание Международного исторического «Диктанта Победы – 23».

В 2023 году наметились улучшения в работе с высокомотивированными обучающимися. Постоянно проводились консультации олимпиадной подготовки по математике, русскому языку, биологии, обществознанию. Отдельные учителя работают по индивидуальным программам работы с одарёнными детьми. В результате в этом году обучающиеся нашей школы заняли 3-е место среди школ Куйбышевского района на муниципальном этапе ВсОШ, 5 обучающихся приглашены для участия в региональном этапе ВсОШ.

Так же наши обучающиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях занимая призовые места. За данный период наши обучающиеся приняли участие в творческом конкурсе "Перекрёстки Истории: Мы - Дети Великого Народа! " (победитель городского этапа в номинации «Поэзия»), Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (109 обучающихся), в дистанционной викторине посвященной «Международному Дню птиц», в просветительском проекте «Интенсивные смены», достойнейшие результаты показывают обучающиеся в Пробном этапе олимпиады 2023 – по русскому языку, экологии, истории, географии и литературе, космической онлайн – викторине «Дорога во Вселенную», галактическом квесте «Только вперед!», межрегиональной онлайн - викторине «Прыжок во вселенную», заняли 2 место в конкурсе вокалистов-солистов «Надежда», в конкурсе чтецов «Любимые строки Пушкина», в Открытой российской интернет – олимпиаде по русскому языку для школьников 2-4 классов, Всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале «Водопад искусств», Олимпиаде по окружающему миру, конкурсе детского рисунка "Первый в космосе", праздничных мероприятиях посвященных Дню 8-го марта, Всероссийском детском творческом конкурсе "Эти славные ежи!", конкурсе рисунков, организованном программой "Орлята России", литературном конкурсе «История России в стихах», проекте «Культурный код –Родина», Всероссийском конкурсе «Растим гражданина». Были активными участниками формирования позитивных инфоповодов в рамках реализации проекта «Меня настоящее, мы создаем будущее России!».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам: обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем. Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией в полном объеме. В процессе обучения используются печатные пособия

(карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС ОО по учебным предметам.

В школе имеются условия для занятий физической культурой и спортом: 1 спортзал, кабинет хореографии, школьного футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка. Для реализации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал. Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Все учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам. Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования в полном объеме.

Школа имеет собственный пищеблок, состоящий из производственных помещений для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все отделения пищеблоков оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест. Из-за того, что учебное учреждение в 2023 году находилось на обучении с применением ЭО и ДОТ горячие питание в столовой не было организовано, была организована выдача продуктовых наборов обучающимся 1-4 классов и детям льготной категории.

Состояние библиотечного фонда. Ни для кого не секрет, что сфера образования сегодня изменилась. Библиотека как структурное подразделение образовательного учреждения не может оставаться в стороне. Она является важнейшим

звеном учебно-воспитательного процесса. Школьная библиотека перестала быть местом, где только выдают книги. Она стала духовным, информационным, образовательным центром для учеников, педагогов и родителей. И образовательное учреждение, и библиотека преследуют единую цель: способствовать формированию мотивации человека к саморазвитию, самообразованию через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

Вся деятельность библиотеки МБОУ «Школа №51 города Донецка» осуществляется в соответствии с учебным планом школы и утвержденным планом работы библиотеке. Цель деятельности библиотеки: воспитание разносторонне развитой личности, обогащенной знаниями о русской культуре, ее традициях на основе лучших произведений классиков и использования достижений современных информационных технологий. Работа не ограничена лишь комплектованием фондов учебников и их выдачей. Педагог - библиотекарь стремится создать благоприятные условия для интеллектуального и культурного развития обучающихся.

Характеристика библиотеки. Общая площадь 68 кв. м., одну треть площади занимает читальный зал на 10 посадочных мест, имеется подсобное помещение (хранилище) площадью 22 кв. м., где хранятся учебники. В течение 2023 года в школьной библиотеке состоит читателей: 245 чел. Количество посещений: 450, всего выдано 3120 экземпляров книг, в т. числе учебников.

Сведения о фонде. Всего в библиотеке имеется 28629 экз. книг, в том числе учебников 13332 экз., художественной литературы 15297 экз. В 2023 году благодаря шефу – региону г. Москва школьный библиотечный фонд пополнился новыми экземплярами классической литературы, детскими развивающими книгами и учебными пособиями. В онлайн режиме библиотеке на постоянной основе проводятся различные массовые мероприятия: обзоры литературы, конкурсы и викторины, библиотечные уроки, литературно-музыкальные мероприятия, краеведческие часы, тематические выставки.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам. В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены все имеющиеся компьютеры учебного учреждения. В МБОУ «Школа №51 города Донецка» создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию в условиях современного информационного общества. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На каждом компьютере установлена система фильтрации, которая обеспечивает безопасное

пользование Интернет ресурсами.

ВЫВОДЫ: Состояние материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации. К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде

постоянного взаимодействия для родителей и социальных партнеров, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

В 2023 году в МБОУ «Школа №51 города Донецка» проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, психолого-логопедической, мониторинги состояния здоровья и др. Учебные и воспитательные мониторинги: входные мониторинги на проверку остаточных знаний по русскому языку и математике (2-11 классы); текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета), отслеживались результаты по биологии - 5 клас, литературе -7,6 классы, русский язык, обществознание - 8 класс; в 10 классе кроме обязательных предметов русского и математике, были включены предметы обществознание и физика; классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, семестра, года; анализ индивидуальных учебных планов; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости обучающихся школьный учебных занятий с применением ЭО и ДОТ; самоанализы классных руководителей; анализ деятельности школьных методических объединений и социально-психологической службы; мониторинг уровня воспитанности обучающихся; мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска»); мониторинг летней занятости обучающихся и оздоровления; мониторинг социальной активности классов; анкетирование учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью»; мониторинг уровня правонарушений и одаренности обучающихся.

Задачи плана развития образовательного учреждения на 2024 год:

1. Апробировать аналитико-диагностические технологии управления педагогическим процессом на основе мониторинга качества обучения, воспитания, определить условия, обеспечивающие повышение качества образования путём создания в инфраструктуре школы системы менеджмента качества.

2. Сформировать единую образовательную информационную, безопасную среду, характеризующуюся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

3. Реализовать модель формирования имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса, подтверждённого результатами социологических исследований.

4. Продолжить обновление содержания и технологии обучения с учётом современных требований к ним через развитие системы внутришкольного контроля качества образования и применение системы независимой оценки знаний.

5. Создать условия для роста качества образованности и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в олимпиадах, конкурсах, презентациях, научно-практических конференциях и т.д.).

6. Развить систему сетевого взаимодействия школы с образовательными, культурными, спортивными, производственными и другого рода учреждениями с целью обеспечения мотивации к обучению учащихся и социальной адаптации учащихся в условиях социального (образовательного) партнерства, формирования готовности к профессиональному самоопределению и профориентации.

7. Усилить ориентацию на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

8. Реализовать подготовку кадров по проекту «Цифровое образование» в части уровня цифровой грамотности педагогов.

Директор школы



Н.Д. Грибова

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	245
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	146 – 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 – 6,25
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3- 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	212- 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	165 – 67%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	140 – 84%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5-3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20-12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	8 – 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8 – 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	245 – 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	8 – 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 – 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24 – 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 -7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 – 50%
1.29.1	Высшая	человек/%	12 -46%
1.29.2	Первая	человек/%	1-4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18 – 69%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8-31%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 -38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 – 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11-42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25-92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 – 70%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	245 -100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,5

Директор школы Н.Д. Грибова

