

Анкета для проведения самодиагностики образовательных организаций в рамках подготовки к внедрению обновлённых ФГОС СОО

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Результаты самодиагностики
1. Знание: качество и объективность				
1.1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 10-11 классы	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.3	Реализация рабочих учебных программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	менее 3 часов	0	
		не менее 3 часов	1	
		не менее 5 часов	2	2
		до 10 часов	3	
1.4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.6	Использование единой линейки учебников	реализация	1	1
		отсутствие	0	
1.7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность менее 3 предметов	0	0
		обеспеченность не менее 3 предметов	1	
		обеспеченность по всем предметам	2	
1.8	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	1	1
		отсутствие	0	
Инклюзивное образовательное пространство				
1.9	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1	1
		отсутствие	0	
1.10	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1	1
		отсутствие	0	
1.11	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	отсутствие	0	
		сетевая форма	1	
		специалисты включены в штат	2	2
1.12	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	1	1
		отсутствие	0	
1.13	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отсутствие	0	
		отдельные публикации	1	
		информационный блок	2	
		регулярно обновляемая информация	3	3
1.14	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	отсутствие	0	
		наличие	1	
		наличие ПК с доступом в Интернет	2	2

1.15	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение менее 50%	0	
		обеспечение не менее 50%	1	1
		обеспечение более 50%	2	
1.16	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	отсутствие	0	
		участие	1	1
		участие и трансляция	2	
2. Внеурочная деятельность. Профориентация				
2.1	Реализация дополнительных программ	отсутствие программы или программа по менее чем 3 направленностям	0	
		не менее 1 программы по 3 направленностям	1	1
		не менее 1 программы по 4 направленностям	2	
		не менее 1 программы по 6 направленностям	3	
2.2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	отсутствие	0	
		участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	1	
		участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	2	2
		участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	3	
2.3	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.4	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности вОО	имеется	1	1
		не имеется	0	
2.5	Реализация программы работы с родителями	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.6	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	1	
		отсутствие	0	0
2.7	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.8	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	1	1
		отсутствие	0	
2.9	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	1	1
		отсутствие	0	
	Обеспечение условий для обучения педагогов по	наличие	1	1

2.10	программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	0	
3. Здоровье				
3.1	Реализация единых подходов к организации и контролю горячегопитания	реализация	1	1
		нереализация	0	
3.2	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	не осуществляется	0	
		1-3 мероприятия за учебный год	1	
		более 4 мероприятий за учебный год	2	2
3.3	**Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видамспорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	0	
		5 видов спорта, культивируемых в ШСК	1	1
3.4.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	неучастие	0	
		школьный этап	1	
		муниципальный этап	2	2
		региональный этап	3	
3.5	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1	1
		отсутствие	0	
4. Учитель. Школьные команды				
4.1	Реализация единого штатного расписания	реализация	1	1
		нереализация	0	
4.2	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Педагогические работники не повышали квалификацию (за год)	0	
		педагогические работники повышали квалификацию (за год)	1	1
4.3	Разработанность положения о развитиисистемы наставничества	отсутствие	0	
		наличие	1	1
4.4	Участие педагогов в конкурсномдвижении	неучастие	0	
		участие на муниципальном уровне	1	
		участие на региональном уровне	2	2
		участие на всероссийском уровне	3	
5. Школьный климат				
5.1	Наличие локальных нормативных актовпо организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1	1
		отсутствие	0	
5.2	Наличие педагога-психолога вобразовательной организации	наличие	1	1
		отсутствие	0	
5.3	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательныхорганизациях	наличие	1	1
		отсутствие	0	
5.4	Проведение социально- психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	проведение	1	1
		отсутствие	0	
5.5	Наличие в организации социальногопедагога	наличие	1	1
		отсутствие	0	
5.6	Наличие психологической службы	наличие	1	

		отсутствие	0	0
5.7	Разработанность *** антибуллинг-программы	наличие	1	1
		отсутствие	0	
5.8	Наличие **** коворкинга в образовательной организации	наличие	1	1
		отсутствие	0	
5.9	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	1	1
		отсутствие	0	
6. Образовательная среда, создание условий				
6.1	Использование ФГИС «Моя школа»	неиспользование	0	
		доступ к оцифрованным учебникам	1	1
		возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках	2	
6.2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	отсутствие	0	
		подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	1	
		обеспечение беспроводного доступа на территории организации	2	
		введение собственных правил по использованию мобильными устройствами связи	3	3
6.3	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	отсутствие	0	
		подключение к ИКОП	1	1
		назначение эксперта по цифровой трансформации	2	
		возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	3	
6.4	Реализация государственно-общественного управления	отсутствие	0	
		создан родительский комитет	1	
		развивается ученическое самоуправление	2	2

** **Диверсификация** - процесс распределения ресурсов с целью расширения ассортимента.

*** **bullying** – (запугивание) — это систематическая травля более слабого ученика одноклассником или коллективно.

**** **коворкинг** — это пространство, где каждый может найти для себя временное или постоянное место работы.